

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

|                 |                                   |
|-----------------|-----------------------------------|
| Nome            | BURLA MARTA                       |
| Indirizzo       | VIA DARDANO 15 CASALE MONFERRATO  |
| Telefono        | 3396774388                        |
| E-mail          | burla.marta@istitutoleardi.edu.it |
| Nazionalità     | italiana                          |
| Data di nascita | 18/04/1963                        |

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • Date (dal 1993 all'anno in corso)     | Insegnante nella scuola secondaria di secondo grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Istituti di istruzione secondaria di secondo grado legalmente riconosciuti e/o parificati fino all'anno scolastico 2000/2001 (salvo occasionali incarichi relativi allo stesso periodo negli Istituti Statali di istruzione secondaria di secondo grado).<br>MIUR (Ministero Istruzione, Università e Ricerca) dall'anno scolastico 2000/2001 presso:<br>- Istituto Agrario Luparia, San Martino di Rosignano<br>- Istituto Nervi – Fermi, Alessandria<br>- Istituto Leardi, Casale Monferrato                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| • Tipo di azienda o settore             | Ministero dell'Istruzione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| • Tipo di impiego                       | Dall'anno scolastico 1993/1994 all'anno scolastico 2004/2005 contratto a tempo determinato.<br>Dall'anno scolastico 2005/2006 contratto a tempo indeterminato.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| • Principali mansioni e responsabilità  | Dall'anno scolastico 1993/1994 all'anno scolastico 1999/2000, docente di Discipline giuridiche ed economiche<br>Dall'anno scolastico 2000/2001 all'anno scolastico 2010/2011, docente di sostegno<br>Dall'anno scolastico 2011/2012 docente di Discipline giuridiche ed economiche<br>Coordinatore del plesso Leardi dall'a. s. 2020/2021<br>Esperienze relative alla gestione del servizio di Qualità (Responsabile della Qualità del plesso Leardi dall'a. s. 2021/2022)<br>Esperienza inerente all'utilizzo di piattaforme digitali per la DAD<br>Esperienza dei sistemi di valutazione nazionale (RAV, INVALSI)<br>Esperienza relativa a consulenze didattiche<br>Componente del Consiglio di Istituto per il triennio 2019/2022, per il triennio 2022/2025 e per il triennio 2025/2028<br>Responsabile dei servizi didattici del Progetto per il prestito d'uso di PC e Kit didattici<br>Referente del Progetto per la riduzione dei divari territoriali e per il contrasto alla dispersione<br>Componente del gruppo di lavoro per il coordinamento e la dispersione scolastica<br>Tutor del percorso co-curricolare di MATEMATICA per l'orientamento in uscita (esperto: professoressa Catalano L.) all'interno del Progetto NOI#INSIEME PER CRESCERE BENE A SCUOLA |

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

|                 |  |
|-----------------|--|
| • Date (da – a) |  |
|-----------------|--|

|                                                                   |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Anno Accademico 1989/1990<br>Anno Accademico 2002/2003            | Laurea in Giurisprudenza<br>Specializzazione sul sostegno            |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione              | Università degli Studi di Pavia<br>SISS di Torino (sede di Vercelli) |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio |                                                                      |
| • Qualifica conseguita                                            | Laurea in Giurisprudenza<br>Specializzazione sul sostegno            |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)         |                                                                      |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI</b><br><i>Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali</i> | Ho conseguito nel corso della vita e della mia esperienza lavorativa competenze quali:<br>- Team work<br>- Problem solving<br>- Contatto col pubblico |
| PRIMA LINGUA                                                                                                                                                            | <b>Italiano</b>                                                                                                                                       |

|              |
|--------------|
| ALTRE LINGUE |
|--------------|

|                                 |                                                                    |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                 | <b>INGLESE (FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH)</b>                      |
| • Capacità di lettura           | [ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]      buono |
| • Capacità di scrittura         | [ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]      buono |
| • Capacità di espressione orale | [ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]      buono |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</b><br><i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i> | Gli anni di lavoro nella scuola pubblica secondaria di secondo grado mi hanno consentito di maturare un'articolata capacità relazionale e conseguenti competenze.<br>Mi trovo a mio agio lavorare in collaborazione con un team.<br>Ho un buon approccio con il pubblico e competenze nella comunicazione esterna. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</b><br><i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i> | Sono state maturate, anche attraverso l'esperienza di una decina di anni come insegnante di sostegno, capacità e competenze organizzative e una certa sensibilità nell'approccio alle situazioni personali e familiari con cui si può venire in contatto.<br>Più di recente anche il ruolo di coordinatore di Plesso, di Responsabile della Qualità e non da ultimo quello di coordinatore di classe ha consentito di acquisire nuove competenze e capacità di coordinamento e organizzazione, finalizzate a far crescere la rete di relazioni tra docenti, tra docenti e alunni, tra docenti e famiglie e tra docenti, famiglie e personale di segreteria.<br>Il ruolo di Coordinatore di plesso e la partecipazione alla stesura del rapporto di autovalutazione (RAV), documento del Sistema Nazionale di Valutazione, ha contribuito a far maturare una conoscenza articolata del sistema scuola in generale e, in particolare, del sistema scuola in cui svolgo i miei compiti.<br>Dal punto di vista pratico gestisco il mio lavoro in modo organizzato: archivio i miei file in un hard disk esterno memorizzandoli in cartelle e sottocartelle nominate in modo adeguato. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</b><br><i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i> | Ho una buona competenza informatica<br>Utilizzo la piattaforma Google Suite e i programmi del pacchetto Office<br>Ho conseguito tutte le certificazioni inerenti la sicurezza (Lg 81708) e partecipato ai relativi incontri di aggiornamento, nel rispetto delle disposizioni della legge |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|
| CAPACITÀ E COMPETENZE<br>ARTISTICHE<br><i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE<br><i>Competenze non precedentemente indicate.</i> | <p>Ho seguito numerosi corsi di aggiornamento come ad esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Rendicontazione e bilancio sociale, etico e delle pari opportunità";</li> <li>- "Capire la mente adolescente: l'acquisizione dell'identità tra bisogno di ammirazione e risorse da riattivare";</li> <li>- "La violenza di genere e la sua legittimazione: rilevare e confutare gli stereotipi sessisti in adolescenza";</li> <li>- "Cinema Scuola Lab – I progetti delle e per le scuole";</li> <li>- "lo studio 3.0: strumenti per la didattica multimediale";</li> <li>- "Formazione Tutor Alternanza scuola lavoro";</li> <li>- "Nuovo Regolamento europeo Privacy 2016/679";</li> <li>- "Dagli adolescenti navigati alla diffusione dei contenuti d'odio on line";</li> <li>- "Questo non è amore – Smascherare la violenza, costruire relazioni autentiche"</li> </ul> <p>Nell'anno scolastico 2022/2023, ho seguito numerosi Corsi di formazione per figure di sistema sul PNRR Missione 4 - istruzione e ricerca, relativi, soprattutto, alla Prevenzione della dispersione scolastica e riduzione dei divari territoriali.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                            |
|-------------------|--------------------------------------------|
| PATENTE O PATENTI | E.C.D.L. European Computer Driving Licence |
|-------------------|--------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ULTERIORI INFORMAZIONI | Superamento del pubblico concorso ordinario indetto con D.D.G. del 1999                                                                                                                        |
|                        | Incarico di Tutor di un neo immesso in ruolo a. s. 2015/2016                                                                                                                                   |
|                        | Incarico di Tutor nell'attività extracurricolare "Start up your life" con Unicredit (valida come attività di PCTO)                                                                             |
|                        | Componente della Commissione RAV, Piano di Miglioramento, Bilancio sociale                                                                                                                     |
|                        | Componente della Commissione Accoglienza                                                                                                                                                       |
|                        | Tutor per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari del Progetto NOI#INSIEME PER CRESCERE BENE A SCUOLA - MATEMATICA per l'orientamento in uscita (esperto: professoressa Catalano L.) |

|          |  |
|----------|--|
| ALLEGATI |  |
|----------|--|

La sottoscritta esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto dell'ex D.L.vo n. 196-03 e del Regolamento Europeo 2016/679 (Codice in materia di protezione dei dati personali) per gli adempimenti connessi alla presente procedura e, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia, DICHIARA, sotto la propria personale responsabilità, la veridicità delle informazioni contenute nel presente documento.

Casale Monferrato 19/01/2026

Firma del dichiarante



