

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



Nome

INFORMAZIONI PERSONALI



Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

ITALIANA

Data di nascita

12 MARZO 1967

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

Dall'a.s 2001/02 all'a.s. 2024/25: docente a tempo indeterminato (con decorrenza giuridica della nomina 1/0/2000 ed economica 1/9/2001) per l'insegnamento di Matematica (A047) presso I.I.S "G. Vallauri" - via S.Michele, 68 - Fossano - 12045 - CN

A.S. 2023-24 : docente Tutor Orientatore

Dall'a.s.2006/07 all'a.s. 2024/25:Collaboratore del Dirigente Scolastico

A.S 2012/13:Tutor T.F.A

Dall'a.s. 2004/05 al 2010/11: Funzione Strumentale Docenti

Dall'a.s.2002/03 all'a.s.2005/06: Tutor per le attività di tirocinio degli specializzandi SIS

A.S. 1996/97.: pubblicazione articolo *Giocare con la Matematica: un'esperienza didattica adattabile a varie materie.* su rivista "Progettiamo" – Ed Tramontana & Markes

A.S. 1998/99: Pubblicazione del Modulo di MATEMATICA 3 – Ed. TRAMONTANA

Dall'a.s. 1991/92 all'a.s.2000/01: docente a tempo determinato per l'insegnamento di Matematica (A047) presso MPI

Dal 31/10/1990 al 31/08/1991: docente a tempo determinato per l'insegnamento di Matematica e Fisica (A049) presso MPI

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da - a)

Laurea in Matematica presso l'Università degli Studi di Torino conseguita il 20/11/1990 con Lode

Dall' a.s. 1986/87 all'a.s. 1989/90: Università degli Studi di Torino - Facoltà di M.F.N - corso di laurea in Matematica

A.S. 1985/86: diploma Liceo Scientifico con votazione 46/100

A.S. 1980/81: licenza Scuola Media Inferiore con giudizio OTTIMO

A.S. 1999/2000: superamento CONCORSO ORDINARIO per l'insegnamento di Matematica (A047) e superamento CONCORSO ORDINARIO per l'insegnamento di Matematica Applicata (A048)

AGGIORNAMENTO

A.S. 2024-25 corso per Docente Tutor Orientatore

A.S: 2021/22: corso di aggiornamento "La comunicazione social"
corso di aggiornamento "D'amore, morte, calcio, meringhe e geometria"

A.S: 2020/21: corso di formazione per Referenti Covid – EDUISS

A.S 2019/20: Progetto MIUR – CASIO: la matematica dà i numeri

A.S, 2018/19: Statistica e probabilità nella prova INVALSI per il quinto anno di scuola secondaria di secondo grado

- La matematica oltre il calcolo: idee per motivare

- Corso basic life support and defibrillation (BLS)

- Avvio all'argomentazione e al pensiero teorico in matematica a partire da attività laboratoriali

- Dislessia Amica - Livello avanzato

A.S.2017/18: Dislessia Amica

A.S.2016/17: Matematica superiori - Idee per una didattica su misura (livello avanzato) - ZANICHELLI

A.S. 2011/12: Corso di formazione per PREPOSTI

A.S. 2010/11: Corso di formazione "Utilizzo della lavagna interattiva multimediale"

A.S. 2009/10: Corso di aggiornamento "GEOGEBRA"

A.S. 2008/09: Corso di aggiornamento "WEB 2.0 per la Didattica"

A.S.2006/07: Corso di formazione "Certificazione di competenze"

A.S.2003/04: corso di aggiornamento "LINUX BASE"

Corso aggiornamento " Autoformazione Cabri - Geometre"

Corso do aggiornamento " didattica e comunicazione multimediale"

A.S. 2002/03: corso di aggiornamento "formazione all'E-Learning"

A.S.2001/02: Corso di aggiornamento "Mathcad"

A.S. 1998/99: Corso di aggiornamento "autonomia nella progettazione di istituto e uso dei mezzi telematici"

Corso aggiornamento "il nuovo biennio sperimentale degli istituti tecnici"

A.S. 1994/95: corso di aggiornamento 2tematiche di integrazione disciplinare matematica-informatia e fisica-informatica per il triennio della scuola superiore (PROGETTO GAMMA)

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONO
ELEMENTARE
ELEMENTARE

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

BUONE CAPACITÀ RELAZIONALI E DI COMUNICAZIONE EMERSE SIA IN AMBITO LAVORATIVO, COME COLLABORATRICE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO IN AMBITO MUSICALE AVENDO SUONATO PER 16 ANNI IN UN GRUPPO BANDISTICO

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

BUONE CAPACITÀ DI COORDINAMENTO E AMMINISTRAZIONE ACQUISITE SUL POSTO DI LAVORO DURANTE LE ESPERIENZE DI DOCENZA, DI TUTOR TIROCINANTI SIS, DI FUNZIONE STRUMENTALE E DI COLLABORATORE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO, DI COMPONENTE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO, DI COMPONENTE DEL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE DI UNA SCUOLA DI MUSICA, DI COMPONENTE DI UN GRUPPO BANDISTICO, DURANTE LE ATTIVITÀ DI VOLONTARIATO SVOLTO PER ANNI PRESSO UN ISTITUTO DI PERSONE DISAGIATE

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

BUONE CAPACITÀ NELL'UTILIZZO DEI PRINCIPALI SOFTWARE APPLICATIVI (WORD, EXCEL, POWER POINT, MATH-CAD, DERIVE, GEOGEBRA..)

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno ecc.

Diploma di solfeggio - frequentati 6 anni di conservatorio per lo studio del pianoforte. studiato il corno e suonato tale strumento per 16 nel gruppo musicale Scuola di Musica "Arrigo Boito" di Fossano

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

FOSSANO, 05/12/2024

