

CURRICULUM DI STUDI E PROFESSIONALE

Dichiarazione resa ai sensi degli artt. 46 e 47 DPR N. 445/2000

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **ANTONIO FINI**

ESPERIENZE LAVORATIVE

- Date (da – a) **01/09/2021 – oggi**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Superiore "G. Capellini – N. Sauro"
Via G. Doria 2
La Spezia SP
 - Tipo di azienda o settore
Istituto di istruzione superiore statale – Liceo Scientifico Scienze Applicate, Istituto Tecnico settore Tecnologico
 - Tipo di impiego
Dirigente scolastico
- Date (da – a) **01/09/2018 – 31/8/2021**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo di Sarzana – ISA13
Piazza Ricchetti
Sarzana SP
 - Tipo di azienda o settore
Istituto comprensivo statale
 - Tipo di impiego
Dirigente scolastico
- Date (da – a) **01/09/2018 – 31/8/2019**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo di Arcola-Ameglia – ISA18
Via Porcaredda
Arcola SP
 - Tipo di azienda o settore
Istituto comprensivo statale
 - Tipo di impiego
Dirigente scolastico reggente
- Date (da – a) **01/09/2016 – 31/8/2018**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
Università degli Studi di Firenze
Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia
Via Laura, 48
Firenze
 - Tipo di azienda o settore
Università statale
 - Tipo di impiego
Tutor organizzatore di tirocinio
Conduzione gruppi di tirocinio indiretto e laboratori didattici per il Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria – Responsabilità organizzative delle attività di tirocinio
- Date (da – a) **01/09/2012 – 31/8/2016**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo di Arcola/Ameglia – ISA18
Via Porcaredda
19020 Arcola SP
 - Tipo di azienda o settore
Istituto Comprensivo Statale
 - Tipo di impiego
Dirigente scolastico
- Date (da – a) **01/11/1989 – 31/8/2012**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Istituto d'Istruzione Superiore "Paolo Belmesseri"
Via Malaspina, 19
54027 Pontremoli MS
Istituto di Istruzione Superiore Statale
Docente a tempo indeterminato
Insegnante Tecnico-Pratico di Laboratorio di Informatica Gestionale

1985 – 31/8/2012

Libero Professionista

Consulente informatico e Formatore

In allegato "B" le principali attività e collaborazioni svolte come libero professionista

ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE

- Date (da – a)
- Tipo di settore

Dal 28/03/2017 al 28/03/2028

Settore Concorsuale 11/D2 - II Fascia (Professore Associato)

DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA

COLLABORAZIONI UNIVERSITARIE E PROFESSIONALI

- Date (da – a)
- Tipo di settore
- Attuale – precedente (distinguere)
- Principali mansioni e responsabilità

2022

IPRASE - Trento

Precedente

Validazione scientifica del curriculum digitale verticale allineato a DigComp 2.2, nell'ambito della Convenzione Iprase-Rete cittadinanza digitale

2018 - OGGI

INVALSI

Attuale

Componente dei NEV – Nuclei Esterni di Valutazione - Profilo "A"

2022

Ministero dell'Istruzione

Precedente

Componente del gruppo di lavoro su "Applicazione della disciplina in materia di anticorruzione e di trasparenza presso le istituzioni scolastiche" (nominato con D.M. 24 maggio 2022 n. 126)

2020

Ministero dell'Istruzione

Precedente

Componente della task force emergenze educative covid-19 (nominato con nota prot. 627 del 3/4/2020 del Capo Dipartimento)

2017/18

MIUR

Precedente

Componente del Gruppo di lavoro per la valutazione dell'uso dei device personali in classe (nominato con D.M. 668 del 15/9/2017)

2015 - OGGI

Formazione Dirigenti scolastici, Animatori Digitali e Docenti nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale, formazione docenti neo-assunti, progetti PON e PNRR

In corso

INDIRE – Formazione personale ATA

ITET "L. Einaudi" Bassano del Grappa – Progetto Digital Highlights – DigComp 2.2 e DigCompEdu

IIS "M. Rigoni-Stern" Asiago – Il framework DigComp

I.C. Riccò del Golfo (SP) – Formazione docenti neo-assunti

I.C. Sarzana (SP) – Formazione docenti neo-assunti

IPRASE Trento – Formazione Animatori digitali

Licei "Poliziani" – Montepulciano (SI) – Formazione DS

I.C. 4 Grosseto – Formazione DS

- Attuale – precedente (distinguere)
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Tipo di settore

- Attuale – precedente (distinguere)
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Tipo di settore

- Attuale – precedente (distinguere)
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Tipo di settore

- Attuale – precedente (distinguere)
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Tipo di settore

- Attuale – precedente (distinguere)
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Tipo di settore

- Attuale – precedente (distinguere)
- Principali mansioni e responsabilità

	IIS "Capellini-Sauro" La Spezia – Formazione DS e DSGA
	IIS "Savoia-Benincasa" Ancona – Formazione DS e DSGA
	Istituto Comprensivo Santa Margherita Ligure (GE) – Formazione DS
	Istituto Omnicomprensivo Convitto Colombo – Genova – Formazione DS – Animatori digitali - Docenti
	I.C. "G. Giardino" Mussolente (VI) – Formazione Animatori digitali, DS e DSGA
	I.C. "Pier Cironi" Prato - Formazione Animatori digitali
	I.C. "Giulio Cesare" Mestre (VE) - Formazione Animatori digitali
	IPSSAR "Bergese" Genova – Formazione Animatori digitali
	USR per il Molise - Formazione per dirigenti scolastici neo-assunti
• Date (da – a) • Tipo di settore • Attuale – precedente (distinguere) • Principali mansioni e responsabilità	2011 - 2020 Sle-I - AICA Precedente Condirettore della rivista online Bricks, dedicata alle tecnologie educative nella scuola – www.rivistabricks.it
• Date (da – a) • Tipo di settore • Attuale – precedente (distinguere) • Principali mansioni e responsabilità	2015 MIUR – Segreteria tecnica del Ministro Precedente Collaborazione alla stesura del Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD)
• Date (da – a) • Tipo di settore • Attuale – precedente (distinguere) • Principali mansioni e responsabilità	2014 Università di Firenze - Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia Percorsi Abilitanti Speciali Precedente Docenza a contratto: Laboratorio di TIC
• Date (da – a) • Tipo di settore • Attuale – precedente (distinguere) • Principali mansioni e responsabilità	2012-2013 Università di Firenze - Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia Master di primo livello "Le nuove competenze digitali: open education, social e mobile learning" Precedente Conferenze sul tema "Open education"
• Date (da – a) • Tipo di settore • Attuale – precedente (distinguere) • Principali mansioni e responsabilità	2011-2012 Università di Firenze – Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Educativi Precedente Incarico universitario relativo a SISTEMI DI VALUTAZIONE EFFICACIA SISTEMI E-LEARNING
• Date (da – a) • Tipo di settore • Attuale – precedente (distinguere) • Principali mansioni e responsabilità	2010-2011 Università di Firenze - Facoltà di Scienze della Formazione Corso di Laurea "Scienze della Formazione Continua e Tecnologie dell'Istruzione" Precedente Professore a contratto di "Didattica Multimediale" – 5 CFU
• Date (da – a) • Tipo di settore • Attuale – precedente (distinguere) • Principali mansioni e responsabilità	DAL 2008 AL 2011 (4 EDIZIONI) Università della Tuscia Master di primo livello in E-learning Precedente Guest speaker: "Principi, applicazioni e strumenti del learning design"
• Date (da – a) • Tipo di settore • Attuale – precedente (distinguere) • Principali mansioni e responsabilità	2010-2011 Università di Firenze - Facoltà di Scienze della Formazione Master di Primo livello "Metodi e tecnologie per l'e-learning" Precedente Incarico di insegnamento di "E-learning" – 6 CFU
• Date (da – a) • Tipo di settore • Attuale – precedente (distinguere) • Principali mansioni e responsabilità	2006 – 2007 Università di Firenze - Facoltà di Scienze della Formazione Precedente Collaborazione tecnica per la realizzazione e l'implementazione dei servizi e-learning della Facoltà
• Date (da – a) • Tipo di settore • Attuale – precedente (distinguere) • Principali mansioni e responsabilità	2006 Università di Firenze - Facoltà di Scienze della Formazione

- Attuale – precedente (distinguere)
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Tipo di settore
- Attuale – precedente (distinguere)
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Master di Primo livello “Adolescenti e scuola nella società globale”

Precedente

Incarico di docenza di “Reti telematiche”

2005 – 2006

Università di Firenze - Facoltà di Scienze della Formazione

Master di Primo livello “Progettista e gestore di formazione in rete”

Precedente

Incarico di docenza di “Tecnologie di rete” – 2 CFU

2020-21

Università di Firenze - Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)

Pedagogia interculturale. Politiche e teorie dell'immigrazione. Teoria dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche. Metodologia della ricerca in contesti multiculturali. Linguistica e glottodidattica. Pedagogia sociale. Antropologia culturale.

Master di 1° livello in “Organizzazione e gestione delle Istituzioni Scolastiche in contesti Multiculturali”

Master di primo livello

2007-2009

Università di Firenze – Facoltà di Ingegneria e di Scienze della Formazione

Tecnologie dell'educazione. Sistemi telematici per la formazione. Metodologie della ricerca in educazione. Statistica. Partecipazione al progetto di ricerca “DCA – Digital Competence Assessment” (<http://educadigitale.it/competenza-digitale/>)

Dottorato di Ricerca in “Telematica e Società dell'Informazione” XXII Ciclo

Titolo della tesi di dottorato: “Open Technology, Open Content, Open Knowledge: esperienze sulle dimensioni chiave della Open Education nella prospettiva del Lifelong Learning”

Settore disciplinare: M-PED/03 – Didattica e Pedagogia speciale

Dottorato di ricerca – PhD

2005-2006

Università di Firenze – Facoltà di Scienze della Formazione

Psicologia del Lavoro, Educazione degli Adulti, Filosofia, Sociologia del lavoro, Antropologia, Management delle organizzazioni formative, Informatica, Lifelong Learning.

Progettazione e gestione di servizi per la formazione continua degli adulti, con competenze connesse all'utilizzo delle nuove tecnologie per la formazione a distanza (e-learning).

Titolo della tesi: “Nuove prospettive tecnologiche per l'e-learning: dai Learning Objects ai Personal Learning Environment”.

Laurea Specialistica in Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione Continua

Laurea di secondo livello (votazione conseguita: 110/110 e lode)

2001-2003

Università di Firenze – Facoltà di Scienze della Formazione

Psicologia, Pedagogia, Didattica, Filosofia, Sociologia, Statistica, Informatica, Editoria multimediale.

Predisposizione di attività di formazione supportata da nuovi media, valutazione delle problematiche etiche e cognitive connesse al rapporto studente-media, elaborazione e gestione di progetti di formazione a distanza (e-learning).

Titolo della tesi: “Learning Objects: Standard e confronto di piattaforme e metodologie educative”

Laurea Triennale in Formatore Multimediale

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

Laurea di primo livello (votazione conseguita: 110/110 e lode)

1976-1980

Istituto Tecnico Commerciale “M. Da Passano – La Spezia”

Ragioneria, Diritto, Economia, Informatica

Diploma di Ragioniere Perito Commerciale e Programmatore

Diploma (votazione conseguita: 57/60)

ITALIANO

INGLESE

OTTIMA (LIVELLO B2 DEL QUADRO EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE)

OTTIMA (LIVELLO B2 DEL QUADRO EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE)

BUONA

OTTIME CAPACITÀ DI COMUNICAZIONE E DI RELAZIONE, SIA IN PRESENZA CHE ONLINE, OTTENUTE GRAZIE ALL'ESPERIENZA DI DOCENTE E DIRIGENTE SCOLASTICO, SIA IN AMBITO SCOLASTICO CHE UNIVERSITARIO OLTRE CHE IN AMBITO LIBERO-PROFESSIONALE ATTRAVERSO DOCENZE E COLLABORAZIONI. RIPETUTE PERMANENZE ALL'ESTERO IN GRUPPI DI LAVORO INTERNAZIONALI E PARTECIPAZIONE A DIVERSI PROGETTI DI RICERCA.

PARTECIPAZIONE A CONFERENZE INTERNAZIONALI ANCHE COME RELATORE.

ELEVATE.

DIREZIONE DI ISTITUZIONI SCOLASTICHE.

COORDINAMENTO DEL TEAM DI TUTOR UNIVERSITARI (24 UNITÀ) DEL CORSO DI STUDI IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA DELL'UNIVERSITÀ DI FIRENZE

ESTESA CONOSCENZA DELL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA, CONSOLIDATA ANCHE ATTRAVERSO PARTECIPAZIONE A CORSI E SEMINARI E AD ANIMAZIONE DI GRUPPI DI STUDIO E CONDIVISIONE DI PRATICHE ONLINE E IN PRESENZA.

COORDINAMENTO DI GRUPPI DI LAVORO IN AMBITO SCOLASTICO.

NELL'A.S. 2000/2001 DOCENTE “FUNZIONE OBIETTIVO” AREA 1 – GESTIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA CON COMPITI DI COORDINAMENTO DEI PROGETTI ATTIVATI DALLA SCUOLA.

NEGLI AA.SS. 2004/2005 E 2011/2012 DOCENTE “FUNZIONE STRUMENTALE – AREA TECNOLOGICA” CON COMPITI DI COORDINAMENTO DI GRUPPI DI LAVORO. RESPONSABILE DELLA GESTIONE INFORMATICA DELL'ISTITUTO.

IN AMBITO LIBERO-PROFESSIONALE, PIÙ VOLTE RESPONSABILE DI GRUPPI DI LAVORO NEL SETTORE DELLO SVILUPPO SOFTWARE E DELLA FORMAZIONE A DISTANZA.

ELEVATE. ESTESA E APPROFONDIRITA CONOSCENZA DEI SISTEMI INFORMATICI IN GENERE, SIA DAL PUNTO DI VISTA DELL'HARDWARE CHE DEL SOFTWARE DI BASE E APPLICATIVO. USO QUOTIDIANO DI COMPUTER MULTIMEDIALI E APPLICAZIONI DI RETE. CONOSCENZA DI DIVERSI LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE, SOFTWARE PER LO SVILUPPO DI PRODOTTI MULTIMEDIALI, SOFTWARE DIDATTICI, APPLICATIVI PER UFFICIO, DATABASE, APPLICATIVI WEB.

CONOSCENZA APPROFONDIRITA DELLE PROBLEMATICHE METODOLOGICHE E TECNOLOGICHE DELLA DIDATTICA DIGITALE, DELLA FORMAZIONE A DISTANZA E IN RETE (E-LEARNING), CON PARTICOLARE RIGUARDO ALLE PRINCIPALI PIATTAFORME LMS/LCMS, AI SISTEMI OPEN-SOURCE E AGLI STANDARD INTERNAZIONALI DEL SETTORE, AI PRINCIPALI SISTEMI-AUTORE PER LA PRODUZIONE DI MATERIALI DIDATTICI MULTIMEDIALI, AI PRINCIPALI SISTEMI CMS/LMS/LCMS, ALLE EVOLUZIONI DELLE TECNOLOGIE DELL'EDUCAZIONE (WEB 2.0, E-LEARNING 2.0, SOCIAL LEARNING, SISTEMI CLOUD, AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI), ALLA OPEN EDUCATION ED AI TEMI LEGATI ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE ED IN PARTICOLARE ALLA COMPETENZA DIGITALE, ALLE METODOLOGIE DELLA RICERCA IN AMBITO EDUCATIVO (APPROCCI QUANTITATIVI E QUALITATIVI).

PROFONDA CONOSCENZA DEI FRAMEWORK EUROPEI PER LE COMPETENZE DIGITALI (DIGCOMP 2.2, DIGCOMPEDU, DIGCOMPORG)

AMPIA CONOSCENZA E PRATICA DEI PROCESSI DI DIGITALIZZAZIONE E DEMATERIALIZZAZIONE DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE E IN PARTICOLARE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE.

PATENTE O PATENTI

Patente auto "B".

Certificazione industriale "Microsoft Certified Professional" per i sistemi operativi server.

Certificazione ECDL.

ULTERIORI INFORMAZIONI

In allegato "A" la lista delle pubblicazioni e delle partecipazioni a conferenze e convegni.

Il sottoscritto autorizza il trattamento dei propri dati personali da parte di enti e società ai sensi dell'art. 23 del D. Lgs 196/2003 e ss.mm.ii e Regolamento UE 2016/679. Il sottoscritto dichiara inoltre sotto la propria personale responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445 del 28/12/2000 e consapevole delle sanzioni previste dall'art. 76 del citato decreto per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci che le informazioni rese nel presente curriculum vitae sono realmente possedute.

Il dichiarante

La Spezia, 14/10/2025

Allegato “A” – Pubblicazioni e partecipazioni a conferenze e convegni

In volumi a stampa

- **Fini A.**, Biso B., Coppola D. (2021) **Ponte digitale. L'esperienza di una classe prima primaria** In: *Un'altra didattica è possibile - Esempi e pratiche di ordinaria didattica inclusiva* Edited by: Andrea Canevaro e Dario Ianes. 205-212 Erickson isbn:9788859028451.
- **Fini A.** (2019) **Informatica e digitale a scuola. Storia e dibattito sulle politiche tecnologiche nell'istruzione** In: *Benessere digitale a scuola e a casa* Edited by: Marco Gui. 55-70 Mondadori Education isbn:9788861847705
- **Fini A.** (2019) **Competenza 5: Possedere competenze digitali** In: *Il manuale dell'expert teacher* Edited by: DARIO IANES, SOFIA CRAMEROTTI, LAURA BIANCATO, HEIDRUN DEMO. 135-160 Erickson isbn:9788859019077.
- **Fini A.** (2017) **Coding e pensiero computazionale: il punto della situazione** In: *Teorie in pratica, Strategie e proposte didattiche per il successo formativo* Edited by: Franca Da Re. Pearson isbn: 9788891903525.
- **Fini A.** (2016) **Ricerca e scuola: un rapporto difficile, ma affascinante** In: *Dirigere scuole inclusive* Edited by: Dario Ianes, Sofia Cramerotti. Trento: Erickson isbn:9788859011514.
- **Fini A.** (2012) **Risorse educative aperte. Principali orientamenti e prospettive di sviluppo** In: *Risorse educative aperte e sperimentazione didattica* Edited by Maria Ranieri. 17-42 FUP - Firenze University Press isbn:978-88-6655-193-5.
- Calvani A., **Fini A.**, Ranieri M. , **Valutare la competenza digitale - Prove per la scuola primaria e secondaria**, Erickson, Trento, 2011
- Fini A., **Usi della comunicazione visiva nella didattica: cattive pratiche e modelli** In Calvani A. (a cura di) *Principi di comunicazione visiva e multimediale - Fare didattica con le immagini*, Carocci, Roma, 2011
- Calvani A., **Fini A.**, Ranieri M., **La competenza digitale nella scuola – Modelli e strumenti per valutarla e svilupparla**, Erickson, Trento, 2010
- **Fini A.** e Cigognini M.E., **Web 2.0 e Social Networking – Nuovi paradigmi per la formazione**, Erickson, Trento, 2009
- Calvani A., **Fini A.**, Ranieri M., **Assessing digital competence in Secondary Education – Issues, Models, Instruments** in Leaning M. (editor) *Issues in Information and Media Literacy: Education, Practice and Pedagogy* pp. 153-172 , Informing Science, Santa Monica (CA), 2009
- **Fini A.**, **Social Networking and Personal Learning Environment** in Cartelli A., Palma M. (a cura di), **Encyclopedia of Information Communication Technology**, Information Science Reference, Hershey (USA), 2008
- **Fini A.**, **E-learning, blended learning, m-learning: caratteristiche, contesti, strategie e tecnologie** in Vento M, D'Esposito M.R., Faiella F. (a cura di), **Progetto di formazione a distanza “e-learning” – L’esperienza dell’ateneo salernitano**, Pensa Editore, Lecce, 2008
- **Fini A.**, **Forum Plus: un modulo aggiuntivo di Moodle per l’apprendimento collaborativo** in Franceschinis G. (a cura di), **Modelli e tecnologie della formazione in rete**, Edizioni Mercurio, Vercelli, 2007
- Bonaiuti G., Calvani A., **Fini A.**, Sarti L., **Collaborare in rete. Teorie CSCL e piattaforme «Open Source» per l'e-learning. Verso una nuova integrazione?** in Delogu C. (a cura di), **Tecnologie per il web-learning: realtà e scenari**, Firenze University Press, Firenze, 2007
- Alvino S., **Fini A.**, Sarti L., **Oltre i Learning Object. Dal modellare i contenuti al modellare i processi didattici** in Delogu C. (a cura di), **Tecnologie per il web-learning: realtà e scenari**, Firenze University Press, Firenze, 2007
- Bonaiuti G. (a cura di), **E-learning 2.0**, (curatela della schede tecniche e glossario) Erickson, Trento, 2006
- Calvani A., **Fini A.**, Sarti L., **Costruzione della conoscenza collaborativa in rete, ruoli e scenari conversazionali** in Pozzali A. (a cura di), **Conoscenza senza distanze. Scenari ed esperienze per l'e-learning**, Guerini, Milano, 2006
- **Fini A.** e Vanni L., **Learning Object e Metadati – Quando, come e perché avvalersene**, Erickson, Trento, 2004

Articoli su riviste scientifiche, a stampa e online

- Fini A. (2024) **Di ritorno dalla Finlandia** Bricks 13:2. 192-196
- Ranieri M., Gaggioli C., **Fini A.** (2022) "Ho imparato a gestirmi da sola". Lezioni inattese dalla DAD e dintorni *RIVISTA DI RICERCA E DIDATTICA DIGITALE* 2-2022: 04. pag. 4-23.
- **Fini A.** (2021) **Invalsi 2021, Odissea nella DAD: quattro punti chiave contro i facili sensazionalismi** *Agenda Digitale* 7-2020.
- **Fini A.** (2021) **Valutazione e DAD** *Essere a scuola* 9. 15-17 5-2021.
- Biancato L., **Fini A.** (2020) **La scuola in cloud Linee guida per la didattica online e la comunicazione a distanza. Non solo in tempo di Coronavirus** *Scuola7* 175: 3-2020.
- **Fini A.** (2020) **Il registro elettronico: questioni giuridiche e questioni pedagogiche** *Scuola7* 168. 1-2020.
- **Fini A.** (2019) **Social, insegniamo ai politici a dare il buon esempio** *Agenda Digitale* 9-2019.
- **Fini A.** (2019) **Le equipe territoriali formative: ultima chiamata per il PNSD?** *Scuola7* 146: 7-2019.
- **Fini A.** (2019) **Coding per tutti: la mozione della Camera** *Scuola7* 131. 4-2019.

- **Fini A. (2018) Ma la Francia non ha bandito il cellulare dalle scuole (è anzi il futuro della didattica)** Agenda Digitale 6-2018.
- **Fini A. (2018) BYOD a scuola. La storia di un regolamento e di un decalogo** Paradoxa XII: 3. 75-88 luglio/settembre 2018.
- Biancato L., **Fini A. (2018) Il pensiero computazionale a scuola, tra luci ed ombre** Scuola7 83. 3-2018.
- **Fini A. (2018) Il GDPR a Scuola, per rilanciarne il ruolo educativo nell'era digitale: ecco come** – Agenda Digitale 4/2018
- Biancato L., **Fini A. (2018) Il pensiero computazionale a scuola, tra luci ed ombre** – Scuola7 n. 83 3/2018
- **Fini A. (2017) Che cos'è DigCompEdu, per le competenze digitali di docenti e educatori** – Agenda Digitale 6/2017
- **Fini A. (2017) Scuola, il paradosso di tanta tecnologia che non fa vera innovazione** – Agenda Digitale 3/2017
- **Fini A. (2016) Alleanza educativa** - SIM Scuola Italiana Moderna 9. 46-49 maggio 2016.
- **Fini A. (2015) Il promotore dell'innovazione tecnologica** – La Rivista dell'Istruzione n. 4/2015
- **Fini A. (2015) E le tecnologie digitali?** – La Vita Scolastica 69:5 16-18 Gennaio 2015
- **Fini A. (2014) Comunicare per organizzare la scuola: il mondo Free e OpenSource a servizio della scuola** - SIM - Scuola Italiana Moderna 122: 3. 65-69 Novembre 2014.
- **Fini A. (2013). Apriamo la cartella: fuori Tablet, Netbook e Smartphone!** La Vita Scolastica 67:10 27-30 Giugno 2013
- **Fini A. (2013). Un modello nuovo che può migliorare la didattica** – Universitas Studi e Documentazione di vita universitaria n. 129 – 15-17 Luglio 2013
- **Fini A. (2012) Google Apps for Education. Il cloud a scuola. Riflessioni di un neo Dirigente scolastico** - Bricks 8. dicembre 2012
- Ranieri M., Manca S., **Fini A. (2012) . Why (and how) do teachers engage in social networks? An exploratory study of professional use of Facebook and its implications for lifelong learning**, British Journal of Educational Technology 43: 5. 754-769 September 2012
- **Fini A. (2012) Scuola e tecnologie: una storia lunga** La Vita Scolastica 66: 10. 44-46 Giugno 2012
- Ranieri M., Manca S., **Fini A. (2012) Promuovere comunità professionali di insegnanti e professionisti attraverso i siti di Social Network** TD 20: 1. 24-30 aprile 2012
- Calvani A., **Fini A.**, Ranieri A., Picci P. (2011), **Are young generations in secondary school digitally competent? A study on Italian teenagers**, Computers & Education n. 58. 797-807
- Calvani A., **Fini A.**, Ranieri M. (2011), **Digital Competence In K-12. Theoretical Models, Assessment Tools and Empirical Research**, Analisi 40. 157-171
- **Fini A., Open Educational Resources: origini e stato dell'arte**, AEIT 7/8. 6-13 luglio/agosto 2011
- Calvani A., **Fini A.**, Molino M., **Valutare gruppi collaborativi online in contesti istituzionali: un approccio pluridimensionale** Je-LKS - Journal of e-Learning and Knowledge Society 6: 2. 99-108 maggio 2010
- Calvani A., **Fini A.**, Ranieri M., **La competenza digitale nella scuola Modelli, strumenti, ricerche**, Rivista della Società Italiana di Ricerca Didattica 5. 9-21 12-2010
- **Fini A., Soggetto, Gruppo, Network, Collettivo: le diverse dimensioni della rete e l'apprendimento**, Form@re 67. marzo-aprile 2010, Erickson
- **Fini A., Indagine sull'uso di tecnologie web per un corso open online. Il caso del corso CCK08**, Form@re 66. gennaio/febbraio 2010, Erickson
- Calvani A., **Fini A.**, Ranieri M., **Gli ambiti e le dimensioni della competenza digitale: la proposta del progetto Digital Competence Assessment**, Form@re n. 62, maggio/giugno 2010, Erickson
- **Fini A., The Technological Dimension of a Massive Open Online Course: The Case of the CCK08 Course Tools**, IRRODL - The International Review of Research in Open and Distance Learning 10: 5, 2009.
- Calvani A., **Fini A.**, Ranieri M., **Valutare la competenza digitale. Modelli teorici e strumenti applicativi**, TD - Tecnologie Didattiche 48, 2009
- Ranieri M., Bonaiuti G., **Fini A.**, Ravotto P., **Mobile learning per l'integrazione di gruppi a rischio di marginalizzazione**, Je-LKS - Journal of e-Learning and Knowledge Society 5: 2. 91-101, 2009
- Calvani A., **Fini A.**, Ranieri M., **La competenza digitale nella scuola. Modelli teorici e strumenti di valutazione**, International Journal of Developmental and Educational Psychology XXI: 1. 299-308, 2009
- Calvani A., **Fini A.**, Molino M. e Ranieri M., **Visualizing and monitoring effective interactions in online collaborative groups**, British Journal of Open Education, 2009
- Calvani A., **Fini A.** e Ranieri M., **Assessing digital competence in Secondary Education – Issues, Models, Instruments**, in **M. Leaning (a cura di), Issues in Information and Media literacy. Education, Practice and Pedagogy**, Santa Monica (CA), USA, ISI, 2009
- **Fini A., E-learning 2.0: natura e sviluppo di una comunità. Esame di un caso**, Journal of e-Learning and Knowledge Society, 2008/3
- Calvani A., Cartelli A., **Fini A.**, Ranieri M., **Modelli e strumenti per la valutazione della competenza digitale nella scuola**, Journal of e-Learning and Knowledge Society, 2008/3
- Calvani A., Bonaiuti G., **Fini A.**, **Lifelong learning: quale ruolo può svolgere l'e-learning 2.0**, Journal of e-Learning and Knowledge Society, 2008/1
- **Fini A.**, Formiconi S., Giorni A., Pirruccello N.S., Spadavecchia E., Zibordi E., **Open Educational Resources e**

- comunità virtuali: riflessioni su un'esperienza, Journal of e-Learning and Knowledge Society, 2008/1
- Calvani A., Fini A., Molino M., Ranieri M., **Gruppi collaborativi online : come valutare interazioni efficaci**, Journal of e-Learning and Knowledge Society, 2007/3
- Fini A., **Editoriale**, Journal of e-Learning and Knowledge Society, 2007/2
- Fini A., **Verso l'e-learning 2.0, dal formale all'informale: LTEver: un learning landscape per una comunità online**, Atti di Didamatica 2007, AICA, 2007/5
- Fini A., **Come intendere la cultura digitale**, Journal of e-Learning and Knowledge Society, 2007/1
- Fini A., **LTEver: come integrare Moodle e Elgg**, Form@re newsletter online n. 47 ottobre/novembre 2006, Erickson, Trento
- Calvani A., Fini A., Pettenati M.C., Sarti L., Masseti M., **Design of Collaborative Learning Environments: bridging the gap between CSCL theories and Open Source Platforms**, Journal of e-Learning and Knowledge Society, 2006/4
- Fini A., **Dai Learning Object al Learning Design**, Journal of e-Learning and Knowledge Society, 2005/2
- Calvani A., Fini A., Bonaiuti G., Mazzoni E., **Monitoring interactions in collaborative learning environments (CSCL): a tool kit for Synergeia**, Journal of e-Learning and Knowledge Society, 2005/1
- Fini A., **Note di Antonio Fini sui Learning Object**, intervista pubblicata sul sito Indire, (Dicembre 2004 <http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1187>)
- Fini A., Vanni L., **Learning Objects: problems and perspectives**, Journal of e-Learning and Knowledge Society, N° 1, 04/2005

Presentazioni a Convegni

- Fini A., **"Il framework DigComp come riferimento per le competenze digitali nella scuola"**, Seminario Competenze digitali: dove, come ma soprattutto perché, IIS M.Rigoni Stern e Ufficio Scolastico Provinciale Vicenza, Vicenza, 12/2019
- Fini A., **"Schermi in famiglia: le diverse età del digitale"**, Seminario "Una scuola inclusiva del digitale", I.C. P.Aldi Manciano-Capalbio (GR), 10/2019
- Fini A., **"Digitale e informatica a scuola, fuori e dentro il curriculum"**, Seminario Nazionale "Cittadinanza e cultura digitale", USR Lombardia-MIUR, Milano, 2/2019
- Fini A., Tavola rotonda **"L'età della frammentazione. Cultura del libro e scuola digitale"**, Scuola Nazionale dell'Amministrazione, Roma, 5/2018
- Fini A., **"Sdoganare" gli smartphone?**, Orizzonti & Connessioni, Bassano del Grappa, 5/2018
- Fini A., **La scuola sulla nave NAFAL**, Orizzonti & Connessioni, Bassano del Grappa, 5/2018
- Fini A., **Insegnare e apprendere nell'era digitale. Le competenze digitali**, Convegno Regionale della Toscana UCIM, Fiesole, 4/2018
- Biancato L., Fini A., **Il ruolo del DS nel percorso di innovazione. Tra realtà, illusioni e speranze**, Workshop DIDACTA 2016, Firenze, 9/2017
- Fini A., **Competenze digitali (e non)**, Seminario Provinciale Associazione Italiana Dislessia, Prato, 3/2017
- Fini A., **PNSD e Media Education. Probabilità e Imprevisti**, Assemblea Nazionale MED Associazione Italiana per l'Educazione ai Media e alla Comunicazione, Roma, 3/2017
- Fini A., **Insegnare al tempo dei nativi digitali. Sfide e prospettive**, Convegno "Dalle linee guida del Miur sul cyberbullismo alla cittadinanza digitale", CRED-MED-CTI, Pontedera, 1/2017
- Fini A., **Scuola, digitale, innovazione, competenze, dirigenza**, Intel Schoolmakers 2016, Firenze, 12/2016
- Fini A., Tavola rotonda **"Libro di testo tra presente e futuro"**, Didattiche 2016 Erickson, Rimini, 11/2016
- Fini A., **Risorse Educative Aperte Open Educational Resources OER**, AE Talks INDIRE, 2/2016
- Fini A., **Competenza digitale è "anche" innovazione? Non è detto...**, Convegno "Verso la scuola del futuro", Bassano del Grappa, 4/2015
- Fini A., **Il mondo delle app...licazioni per rinnovare la gestione della scuola e la didattica**, Convegno HiTechSchool Bassano del Grappa, 4/2014
- Fini A., **Ma sono davvero Nativi Digitali?**, Convegno HiTechSchool Bassano del Grappa, 4/2014
- Fini A., **Come le tecnologie digitali possono sostenere processi di costruzione di significato a scuola. Scenari "sostenibili" per le tecnologie scolastiche**, 2° Convegno Nazionale sull'insegnamento della storia nell'era digitale, Rete INSMLI Piacenza, 3/2014
- Fini A., **Storie di scuola digitale**, Convegno "L'innovazione tecnologica nella scuola italiana e i capi d'istituto Quali orientamenti per una politica sostenibile ed efficace?" – Università di Firenze, 11/2013
- Fini A., **Dalle OER ai MOOC, risorse aperte e corsi online: la sfida della Open Education**, Convegno "Innovazione e miglioramento nelle scuole", Istituto Tecnico Statale "Cassata" – Gubbio (PG), 4/2013
- Fini A., **Risorse educative aperte e corsi open online: sfide e opportunità per l'educazione**, Convegno "Verso una scuola Open", Provincia Autonoma di Trento, 1/2013
- Fini A., **Tecnologie educative Alcuni spunti di discussione...e qualche provocazione!**, Per un Comenius nazionale: conoscersi per condividere, CTSS Bassano del Grappa-Asiago, 11/2012
- Bonaiuti G., Fini A., Ranieri M., **La classe digitale. Didattica attiva con le tecnologie 2.0**, workshop del Convegno "La qualità dell'integrazione scolastica e sociale", Erickson, Rimini, 11/2011
- Fini A., **Open Education e e-Learning**, Linux Day 2011, Ivrea, 10/2011
- Fini A., **Oltre i contenuti. Prospettive e nuove opportunità per le Open Educational Resources**, Convegno "Le risorse educative digitali nell'approccio costruttivista, ITD-CNR Genova, 1/2011
- Fini A., **Open Educational Resources: origini e stato dell'arte**, 7° Congresso Sie-I, Milano, 9/2010

- Calvani A., **Fini A.**, Ranieri M., **Assessing Students' Digital Competence in Schools**, World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education, Vancouver (Canada), 10/2009
- **Fini A.**, Ranieri M., **Web 2.0 Communities for Lifelong Learning. A Case Analysis**, World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education, Vancouver (Canada), 10/2009
- Bonaiuti G., **Fini A.**, Ranieri M., Ravotto P., Mobile learning per l'integrazione di gruppi a rischio di marginalizzazione, 6° Congresso Sie-I, Salerno, 9/2009
- **Fini A.**, La dimensione tecnologica di un Massive Open Online Course: il caso del corso CCK08, 6° Congresso Sie-I, Salerno, 9/2009
- **Fini A.**, Comunità e-learning 2.0: analisi di un caso, TICEMed 2009, Milano 5/2009
- **Fini A.**, La competenza digitale dei digital natives, Conferenza "I digital natives nell'Europa dell'istruzione", Bari, 3/2009
- **Fini A.**, **E-learning 2.0: natura e sviluppo di una comunità. Esame di un caso**, 5° Congresso Sie-I, Trento, 10/2008
- Calvani A., Cartelli A., **Fini A.**, Ranieri M., **Digital Competence: Modelli e strumenti per la valutazione della competenza digitale nella scuola**, 5° Congresso Sie-I, Trento 10/2008
- **Fini A.**, Formiconi S., Giorni A., Pirruccello N.S., Spadavecchia E., Zibordi E., **Open Education and Virtual Communities: an experience**, Knowledge construction in e-learning context: Cscl, Odl, Ict and Sna in education, Cesena 9/2008
- **Fini A.**, Formiconi S., Giorni A., Pirruccello N.S., Spadavecchia E., Zibordi E., **Open Educational Resource e comunità virtuali: il caso del corso "Introduction to Open Education" - Fall 2007**, Didamatica 2008, Taranto 5/2008
- **Fini A.**, **Open Educational Resources: alcuni temi ancora aperti**, Le tecnologie al servizio di una didattica basata sulla condivisione. L'esperienza del progetto europeo SLOOP, CNR/ITD Palermo, 9/2007
- Calvani A., Bonaiuti G., **Fini A.**, Ranieri M., **I personal learning environment: una "chiave di volta" per il Lifelong Learning?**, 4° Congresso Sie-I Macerata, 7/2007
- Calvani A., Bonaiuti G., **Fini A.**, Ranieri M., **Towards e-Learning 2.0: New Paths for Informal Learning and Lifelong Learning – an Application with Personal Learning Environments**, EDEN Annual Conference 2007, Napoli: New Learning 2.0?, 6/2007
- Cigognini M.E., Mangione G.R., Pettenati M.C., **Fini A.**, Sartini A., **Le Social software pour la construction de la connaissance dans l'apprentissage collaboratif**. Colloque TICE Méditerranée 2007 L'humain dans la formation à distance : la problématique du changement, Marseille (France), 5/2007
- **Fini A.**, **Verso l'e-learning 2.0, dal formale all'informale**, Didamatica 2007, Cesena, 5/2007
- **Fini A.**, **Web 2.0 Ripasso e novità**, Workshop "Apprendere, socializzare, conoscere con le tecnologie: libri e scenari per il futuro", Sie-I – Università di Firenze, Firenze 3/2007
- **Fini A.**, **Verso l'e-learning 2.0, dal formale all'informale: come integrare Moodle ed Elgg**, MoodleMoot 2007, Università di Modena e Reggio Emilia, Reggio Emilia, 3/2007
- **Fini A.**, **Promuovere e favorire la collaborazione in rete**, Convegno CLA Università di Siena, 9/2006
- **Fini A.**, **Moodle@Unifi il progetto HelpDesk**, Seminario sull'e-learning di Ateneo, Università di Firenze, 7/2006
- **Fini A.**, **Le tecnologie per l'e-learning, Piattaforme, standard, ambienti virtuali di apprendimento**, Convegno "L'elearning tra ricerca e buone pratiche" – Consorzio BAICR, Roma, 5/2006
- Calvani A., **Fini A.**, **Moodle: una possibile base tecnologica per l'e-learning/blended learning dell'Ateneo Fiorentino**, MoodleMoot 2006, Università del Piemonte Orientale, Alessandria 5/2006
- **Fini A.**, **Il Learning Design in pratica: LAMS, un tool per l'apprendimento collaborativo**, 2° Congresso Sie-I Firenze 11/2005
- **Fini A.**, **Esperienze con piattaforme Open Source nell'Università: il caso di Moodle a Scienze della Formazione**, Convegno "Modelli ed esperienze didattiche e-Learning" Università di Firenze, 7/2005
- **Fini A.**, **Moodle: un punto di incontro tra CSCL e Open Source nell'Università?**, Moodle MiniMoot 2005, Roma – 6/2005
- **Fini A.**, Vanni L., **Problematiche non risolte e nuove prospettive dei Learning Object**, 1° Congresso Sie-I Genova, 11/2004.
- Calvani A., Bonaiuti G., **Fini A.**, Mazzoni E., **Comprendere l'apprendimento collaborativo in rete: strumenti per monitorare e valutare le interazioni**, 1° Congresso Sie-I Genova – 11/2004.
- Calvani A., **Fini A.**, Bonaiuti G., Mazzoni E., **Rappresentare le interazioni nei gruppi collaborativi in rete con la Social Network Analysis: punti di forza e criticità**, III° Workshop nazionale "Come costruire conoscenza in rete" – CNR/ITD Genova – 10/2004
- Calvani A., **Fini A.**, Pettenati M.C. e Sarti L., **Teorie CSCL e piattaforme Open Source per l'e-learning: verso un'integrazione**, III° Workshop nazionale "Come costruire conoscenza in rete" – CNR/ITD Genova – 10/2004
- Calvani A., **Fini A.**, Pettenati M.C. e Sarti L., **E-learning future directions: remarks on CSCL theories applied to open source solution for the design of collaborative learning environments**, e-Learn 2004 - World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, & Higher Education, Association for the Advancement of Computing in Education (AACE) November 1-5, 2004 Washington, DC. (USA) (08/2004)

Elenco completo su <http://publicationslist.org/antonf>

Allegato “B” – Principali attività e collaborazioni come libero professionista - fino al 2012

2012

- MED – Associazione Italiana per l'Educazione ai Media e alla Comunicazione – Partecipazione al progetto Energy Bit (2012)
- RAI – Collaborazione per progetto “Nautilus”
- Giunti – Collaborazione per la rivista “La Vita Scolastica”
- Scuola Secondaria di I° grado Galilei Cecina (LI) – Progetto “OLTRE LO SPECCHIO DEI DESIDERI” – Cittadinanza Digitale
- I.C. Campo nell'Elba – Laboratorio Web 2.0

2011

- Condirettore della rivista online “Bricks” www.rivistabricks.it (fino al 2020)
- Università degli Studi di Firenze – Laboratorio di Tecnologie dell'educazione – Collaborazione per il Master di primo livello in Metodi e Tecnologie per l'e-learning
- Provincia Autonoma di Bolzano – Progetto FSE Modelli didattici ed organizzativi per il lifelong learning – Attività di ricerca e realizzazione documentazione
- Associazione LaboratorioFormazione – Milano – Collaborazione su progetto “Milano – una città per contare” – Ricerca sulle competenze digitali

2010

- Università degli Studi di Firenze – Laboratorio di Tecnologie dell'educazione – Collaborazione per il Master di primo livello in Metodi e Tecnologie per l'e-learning
- Direzione Didattica Statale Montepulciano – Progetto Amelis – Innovascuola - Formazione didattico-metodologica e contenuti didattici digitali

2009

- Provincia Autonoma di Bolzano – Progetto FSE Pionieri Plus – Docenza in aula e a distanza su sistemi di authoring e metodologie didattiche
- Istituto Tecnico Commerciale Statale “Marco Polo” – Bari – Seminario “La competenza digitale dei Digital Natives”
- CRMPA – Centro di Ricerca in Matematica Pura ed Applicata dell'Università degli Studi di Salerno – Tutorial collegato al Congresso della Società Italiana di E-learning
- Giunti Labs – Sestri Levante (GE) – Incarico professionale su Configurazione e analisi funzionale Moodle per Progetto Trio

2008

- Provincia Autonoma di Bolzano – Progetto FSE Pionieri Plus - Consulenza alla realizzazione di programmi didattici
- Giunti OS Spa – Firenze – “Funzionalità di Moodle”
- Centro Studi e Formazione Villa Montesca – Città di Castello (PG) – Supporto alle sperimentazioni on-line nell'ambito di progetti comunitari
- Centro Studi e Formazione Villa Montesca – Città di Castello (PG) – “Sviluppare un progetto e-learning” e “Organizzare le tecnologie di supporto per la formazione in rete”

2007

- Provincia Autonoma di Bolzano – Progetto FSE “Arricchire l'apprendimento professionale con le tecnologie – Sistema Copernicus” – Consulenza ed elaborazione documentazione su e-learning e relative metodologie didattiche
- Garamond – Roma - Master “E-learning Progettazione e Learning Object”: seminario online su “Learning Design”
- Azienda U.S.L. 11 – Empoli (FI) – “Strumenti tecnologici a supporto del Knowledge management”
- Università di Salerno - Progetto Percorsi di formazione a distanza “E-learning”

2006

- E-ducation Spa – Firenze – “Net Learning Manager”
- SAGO Spa – Firenze – “Nursing Man@gement”
- Garamond – Roma - Master “E-learning Progettazione e Learning Object”: seminario online su “Learning Design”