

**FORMATO
EUROPEO PER IL
CURRICULUM
VITAE**



I.I.S.S. - "T. FIORE"- MODUGNO
Prot. 0008483 del 17/08/2026
VII (Entrata)

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
E-mail

LANZIDEI STEFANIA
VIA X MARZO 108/G20 – 70026 MODUGNO (BA)
339.7002710
Lanzidei.stefania@gmail.com
Stefania.lanzidei@iissfiore.edu.it

Posto / Classe di concorso

HH / A037 Tecnologie e Disegno Tecnico

Data di nascita

01/03/1971

Nazionalità

Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

Servizio prestato nelle
scuole statali di primo e
secondo grado

• Date (da – a)

Dall'A.S. 2020/2021 a tutt'oggi titolarità presso IISS "Tommaso Fiore" a Modugno posto di sostegno.

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Ambito Territoriale per la Provincia di Bari

• Tipo di azienda o settore

Scuola Statale Secondaria di Secondo Grado IISS "TOMMASO FIORE"
Modugno (BA)

• Tipo di impiego

posto di sostegno

• Principali mansioni e responsabilità

Docente a tempo indeterminato

• Date (da – a)

Nell'A.S. 2018/2019 – 2019/2020 in assegnazione provvisoria presso IISS "Tommaso Fiore" a Modugno posto di sostegno.

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Ambito Territoriale per la Provincia di Bari

• Tipo di azienda o settore

Scuola Statale Secondaria di Secondo Grado IISS "TOMMASO FIORE"
Modugno (BA)

• Tipo di impiego

posto di sostegno

• Principali mansioni e responsabilità

Docente a tempo indeterminato

• Date (da – a)	Nell'A.S. 2017/2018 in assegnazione provvisoria presso il Liceo Scientifico "Amaldi" a Bitetto posto di sostegno.
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ambito Territoriale per la Provincia di Bari
• Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Scuola Statale Secondaria di Secondo Grado IISS "AMALDI" Bitetto (BA) posto di sostegno Docente a tempo indeterminato
• Date (da – a)	Incarico triennale dal 2016/2017 presso l'ITIS "Paleocapa" di Bergamo
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	
• Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	
• Date (da – a)	Dal 01/09/2015 nomina giuridica ed economica dal 01/07/2016 immissione in ruolo
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ambito Territoriale per la Provincia di Bari
• Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Scuola Statale Secondaria di Secondo Grado Immissa in ruolo per effetto della Legge 107/2015 fase C – GAE- del piano assunzionale su posto di sostegno AD03 Docente a tempo indeterminato
• Date (da – a)	dal 01/07/2016 al 31/08/2016 – A.S. 2015/2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola Secondaria di Secondo Grado I.I.S.S. "PITAGORA - PANETTI" a Bari
• Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Scuola Statale Nomina da Ufficio Scolastico su posto di sostegno AD03 Docente a tempo indeterminato
• Date (da – a)	dal 07/09/2015 al 30/06/2016 – A.S. 2015/2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola Secondaria di Secondo Grado I.I.S.S. "DE GEMMIS" a Terlizzi (BA) presso la sede distaccata I.P.S.S.C.S. "TRAETTA" a Bitonto (BA)
• Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Scuola Statale Nomina da Ufficio Scolastico su posto di sostegno AD03 Docente a tempo determinato. In questo Istituto svolgo l'anno di prova con esito positivo.
• Date (da – a)	dal 23/10/2014 al 30/06/2015 – A.S. 2014/2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola Secondaria di Secondo Grado I.T.C. "V. GIORDANO" a Bitonto (BA)
• Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Scuola Statale Nomina da Ufficio Scolastico su posto di sostegno AD03 Docente a tempo determinato
• Date (da – a)	dal 13/10/2014 al 22/10/2014 con 6 ore al serale – A.S. 2014/2015
• Nome e indirizzo del datore	Scuola Secondaria di Secondo Grado I.I.S.S. "MARCONI" a Bari

- di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Scuola Statale Nomina da graduatoria di istituto I fascia classe di concorso A071 (Tecnologia e Disegno Tecnico) Docente a tempo determinato
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	dal 16/09/2014 al 12/10/2014 – A.S. 2014/2015 Scuola Secondaria di Primo Grado “CASAVOLA – D’ASSISI” a Modugno (BA)
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Scuola Statale Nomina da graduatoria di istituto III fascia classe di concorso A033 (Ed. Tecnica nella scuola media) Docente a tempo determinato
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	dal 28/09/2013 al 13/06/2014 – A.S. 2013/2014 Scuola Secondaria di Secondo Grado I.I.S.S. “EUCLIDE” a Bari
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Scuola Statale Nomina da graduatoria di istituto I fascia classe di concorso A071 (Tecnologia e Disegno Tecnico) Docente a tempo determinato
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	dal 20/09/2013 al 30/06/2014 – A.S. 2013/2014 Scuola Secondaria di Primo Grado “CASAVOLA – D’ASSISI” a Modugno (BA)
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Scuola Statale Nomina da graduatoria di istituto III fascia classe di concorso A033 (Ed. Tecnica nella scuola media) Docente a tempo determinato
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	dal 18/09/2012 al 31/08/2013 – A.S. 2012/2013 Scuola Secondaria di Primo Grado “D. ALIGHIERI” a Modugno (BA)
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Scuola Statale Nomina da graduatoria di istituto III fascia classe di concorso A033 (Ed. Tecnica nella scuola media) Docente a tempo determinato
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	dal 30/11/2011 al 30/06/2012 – A.S. 2011/2012 Scuola Secondaria di Primo Grado “LOMBARDI” a Bari
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Scuola Statale Nomina da graduatoria di istituto III fascia classe di concorso A033 (Ed. Tecnica nella scuola media) Docente a tempo determinato

• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	dal 20/09/2011 al 17/11/2011 – A.S. 2011/2012 Scuola Secondaria di Primo Grado “D. ALIGHIERI” a Modugno (BA) Scuola Statale Nomina da graduatoria di istituto III fascia classe di concorso A033 (Ed. Tecnica nella scuola media) Docente a tempo determinato
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	dal 28/03/2011 al 30/06/2011 – A.S. 2010/2011 Scuola Secondaria di Primo Grado “D. ALIGHIERI” a Modugno (BA) Scuola Statale Nomina da graduatoria di istituto III fascia classe di concorso A033 (Ed. Tecnica nella scuola media) Docente a tempo determinato
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	dal 01/02/2011 al 05/03/2011 – A.S. 2010/2011 Scuola Secondaria di Primo Grado “D. ALIGHIERI” a Modugno (BA) Scuola Statale Nomina da graduatoria di istituto III fascia classe di concorso A033 (Ed. Tecnica nella scuola media) Docente a tempo determinato
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	dal 23/02/2010 al 15/06/2010 e dal 27/08/2008 – A.S. 2009/2010 Scuola Secondaria di Secondo Grado I.T.I.S. “G. FERRARIS” a Molfetta (BA) Scuola Statale Nomina da graduatoria di istituto I fascia classe di concorso A071 (Tecnologia e Disegno Tecnico) Docente a tempo determinato
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	dal 23/10/2008 al 12/11/2008 – A.S. 2008/2009 Scuola Secondaria di Primo Grado “MICHELANGELO” a Bari Scuola Statale Nomina da graduatoria di istituto III fascia classe di concorso A033 (Ed. Tecnica nella scuola media) Docente a tempo determinato
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	dal 14/11/2007 al 12/06/2008 e dal 27/08/2008 al 29/08/2008 – A.S. 2007/2008 Scuola Secondaria di Secondo Grado I.T.I.S. “G. FERRARIS” a Molfetta (BA) Scuola Statale Nomina da graduatoria di istituto I fascia classe di concorso A071 (Tecnologia e Disegno Tecnico) Docente a tempo determinato

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

dal 14/03/2003 al 29/03/2003 – A.S. 2002/2003
 Scuola Secondaria di Primo Grado “MICHELANGELO” a Bari
 Scuola Statale
 Nomina da graduatoria di istituto III fascia classe di concorso A033 (Ed. Tecnica nella scuola media)
 Docente a tempo determinato

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

dal 23/04/2002 al 10/06/2002 – A.S. 2001/2002
 Scuola Secondaria di Primo Grado “LATERZA” a Bari
 Scuola Statale
 Nomina da graduatoria di istituto III fascia classe di concorso A033 (Ed. Tecnica nella scuola media)
 Docente a tempo determinato

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

dal 30/11/2001 al 21/12/2001 – A.S. 2001/2002
 Scuola Secondaria di Primo Grado “MANZONI - LUCARELLI” a Bari
 Scuola Statale
 Nomina da graduatoria di istituto III fascia classe di concorso A033 (Ed. Tecnica nella scuola media)
 Docente a tempo determinato

ESPERIENZA LAVORATIVA

Esperienze professionali specifiche nel settore scolastico

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

dall’A.S. 2019/2020 all’A.S. 2021/2022
Scuola Statale Secondaria di Secondo Grado IISS “TOMMASO FIORE” Modugno (BA)
Scuola Statale
Docente a tempo indeterminato
Coordinatrice della classi del triennio di Amministrazione Finanza e Marketing

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dall’ A.S. 2022/2023 all’A.S. 2024/2025
Scuola Statale Secondaria di Secondo Grado IISS “TOMMASO FIORE” Modugno (BA)
Scuola Statale
Docente a tempo indeterminato
Supporto Area 2 – Progetti di educazione alla Salute nella sede di Modugno

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Libera professione di architetto

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Dall' A.S. 2022/2023 a tutt'oggi

**Scuola Statale Secondaria di Secondo Grado IISS "TOMMASO FIORE"
Modugno (BA)**

Scuola Statale

Docente a tempo indeterminato

**REFERENTE PROGETTO "FIOCCHETTO LILLA" E REFERENTE ALLA
SALUTE**

A.S. 2022/2023

**Scuola Statale Secondaria di Secondo Grado IISS "TOMMASO FIORE"
Modugno (BA)**

Scuola Statale

Componente del gruppo di Progetto – Next Generation Labs

A.S. 2023/2024

**Scuola Statale Secondaria di Secondo Grado IISS "TOMMASO FIORE"
Modugno (BA)**

Scuola Statale

Docente a tempo indeterminato

**PNRR – INCARICO INDIVIDUALE TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA
DISPERSIONE SCOLASTICA**

A.S. 2024/2025 e 2025/2026

**Scuola Statale Secondaria di Secondo Grado IISS "TOMMASO FIORE"
Modugno (BA)**

Scuola Statale

Docente a tempo indeterminato

COLLABORATORE DEL DS

Da aprile 2006 a maggio 2006

Planetek Italia – Via Massaua 12 - Bari

Azienda che si occupa prevalentemente di GIS, WEBGIS,
TELERILEVAMENTO

Consulenza esterna

Mi occupo delle elaborazioni di immagini da satellite (IKONOS, SPOT,
PROBA) con software GIS (ARCVIEW, ERMAPPER).

Da luglio 2005 a ottobre 2005

Planetek Italia – Via Massaua 12 - Bari

Azienda che si occupa prevalentemente di GIS, WEBGIS,
TELERILEVAMENTO

Consulenza esterna

Sono responsabile di un progetto di analisi dei requisiti tecnici e legali per la messa a punto di un prodotto-servizio GMES-GUS, finanziato dall'ESA, per il monitoraggio dell'urbano. Il progetto prevede l'uso e l'elaborazioni di immagini SPOT per il monitoraggio dell'espansione urbana. Nel particolare sono stati esaminati i comuni di Bari, la provincia di Treviso, la provincia di Foggia.

• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Gennaio 2005 Comune di Calvello (PZ) Comune di Calvello – Ufficio Tecnico Consulenza esterna Progetto “PIANO REGIONALE DELLA VIABILITA’ – Intervento di manutenzione e miglioramento della strada Calvello - Saurina e realizzazione del ponte di collegamento dalla S.P. 16 alla strada Calvello – Laurenzana”. Nel particolare sono consulente per l’urbanistica nel progetto di sistemazione del ponte. Inoltre mi sono occupata dello studio 3D e rendering con inserimento del progetto nell’area.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Dal 07/10/2004 al 10/10/2004 Fidanzia Sistemi S.r.L. di Bari Azienda che si occupa di installazioni fieristiche Consulenza esterna Progetto finanziato dalla Regione Puglia dal nome “PUGLIAKNOWHOW” nell’ambito della Fiera 39° MARMOMACC di Verona. Sono Responsabile Tecnico nello stand della Regione Puglia dal tema “Il Marmo e la Pietra di Puglia” tenutosi a Verona.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Ottobre 2004 Comune di Calvello (PZ) Comune di Calvello – Ufficio Tecnico Consulenza esterna per la sistemazione della “Piazzetta della Ceramica” ubicata a Calvello. La consulenza consiste nella redazione di un progetto di sistemazione e riqualificazione dell’area della piazza, e lo studio 3D della stessa con inserimento del progetto nell’area. Il progetto aderisce al bando di “Completamento Programmazione LEADER PLUS Regione Basilicata 2000/2006 – Misura 1.3:Valorizzazione del patrimonio ambientale e qualificazione del patrimonio culturale, architettonico e ambiente locale”.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Da giugno 2002 a luglio 2002 Planetek Italia – Via Massaua 12 - Bari Azienda che si occupa prevalentemente di GIS, WEBGIS, TELERILEVAMENTO Consulenza esterna Sono responsabile di un progetto di analisi dei requisiti tecnici e legali di un prodotto-servizio per il monitoraggio dell’espansione urbana con l’utilizzo di tecnologie all’avanguardia e di software applicativi per Sistemi Informativi Geografici (GIS).
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Dal 18 novembre 2002 al 22 novembre 2002 Planetek Italia – Via Massaua 12 - Bari Azienda che si occupa prevalentemente di GIS, WEBGIS, TELERILEVAMENTO Consulenza esterna Sono docente al “Corso sull’uso del telerilevamento da satellite per l’evoluzione delle aree urbane” dal titolo “Elementi di pianificazione urbanistica:

monitorare con il telerilevamento". Il corso, a pagamento della durata di giorni cinque (18- 22 novembre 2002), si è tenuto a Roma, è stato organizzato da MondoGis (azienda con sede a Roma) e dalla Planetek (azienda con sede a Bari), aziende specializzate nel campo dei Sistemi Informativi Geografici.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da settembre 2000 a tutto il 2014

Arch. FRANCO Domenico – Studio professionale in Via Crisanzio 210 Bari

Studio di architettura e ingegneria

Collaborazione full-time

Progettazione architettonica e urbanistica. I principali lavori effettuati:

- Progettazione funzionale della sede Comunale e sistemazione della piazza in Valenzano (Ba), committente: Comune di Valenzano;
- Adeguamento del PRG del Comune di Veglie (Le) al PUTT, committente Comune di Veglie (Le);
- Progettazione Villa signorile in località Binetto (Ba);
- Progetto di adeguamento estetico di un albergo sito in località Porto Cesareo;
- Lavori di manutenzione ordinaria e straordinaria fabbricati in Bari via Cancellotto 3/b scala a –b1-b2;
- Lavoro di sistemazione interna ed esterna per un negozio di abbigliamento in Bari via Manzoni, 150, conferimento incarico 2005;
- Ristrutturazioni interne ed esterne di appartamenti e ville;
- Progettazione e realizzazione di mobili (pareti attrezzate, letti, cucine...).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Titoli di studio, universitari, culturali e certificazioni

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

23/07/2014

Politecnico di Bari – Dipartimento di Ing. Civile, Ambientale, del Territorio, Edile e di Chimica

Percorso Abilitante Speciale (PAS) AI SENSI DEL DPR 28 dicembre 2000 n.45.

Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado nella classe di concorso A061 ex A033 (Ed. Tecnica nella scuola media) con votazione 99/100

Docente scuola secondaria di primo grado

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

17/06/2008

Università degli studi di Bari

Titolo di specializzazione per il sostegno polivalente presso SSIS PUGLIA SOSTEGNO 400 ORE ai sensi del DM 26/05/1998.

Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di secondo grado su posto di sostegno AD03

Docente di sostegno nella scuola secondaria di secondo grado

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

25/05/2007

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Iscrizione albo professionale
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Università degli studi di Bari

Titolo abilitante conseguito presso la SISS PUGLIA

Abilitazione scuola secondaria di secondo grado per la classe di concorso A037 ex A071 TECNOLOGIE E DISEGNO TECNICO con votazione 99,61/100

Docente nella scuola secondaria di secondo grado

27/07/1999

Politecnico di Bari – Facoltà di Architettura

Laboratorio di laurea: “Cursi - Melpignano: Architetture per il paesaggio salentino”, con tema di progetto di sintesi finale: “Il Parco delle cave di Cursi-Melpignano” e con tesi di ricerca dal titolo: “Elementi di architettura del paesaggio: luoghi di sosta nei percorsi all’aperto e sistemi di protezione dalla luce naturale”, relatore Prof. Arch. Claudio D’Amato.

Laurea in architettura con votazione 110/110 e lode

Dottore in architettura

Giugno 2000 iscrizione all’Ordine degli Architetti della Provincia di Bari con numero di matricola 1411

Anno scolastico 1988/89

Liceo Artistico Statale di Bari

Maturità artistica ad indirizzo architettura

Diploma di maturità artistica con votazione 60/60

Istruzione secondaria di secondo grado

Da maggio 2002 a novembre 2002

Dipartimento di Ingegneria Civile presso l’Università degli Studi di Udine

Tema della ricerca: “La costruzione moderna in Italia: il patrimonio edilizio dell’Ina Casa (1949 - 1963): documentazione e rilievo finalizzato alla stesura di linee guida per un programma di manutenzione” .

Borsa di ricerca

Formazione Post-laurea

Da ottobre 2001 a aprile 2002

Dipartimento di Ingegneria Civile presso l’Università degli Studi di Udine

Tema della ricerca: “La costruzione moderna in Italia: il patrimonio edilizio dell’INA Casa (1949 – 1963): documentazione e rilievo” .

Borsa di ricerca

Formazione Post-laurea

• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	12/01/2016 Ente certificatore CERTIPASS e Associazione Nazionale Orientatori, ente accreditato dal MIUR Certificazione Informatica Corso sull' "Utilizzo didattico della LIM" di 300 ore
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	08/06/2015 Ente certificatore AICA Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico Certificazione Informatica Certificato ECDL Standard con conseguimento attestato e Certificato ECDL IT-Security Formazione Post-laurea
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	28/04/2022 e 29/04/2022 Corso di Aggiornamento sulla Sicurezza ai sensi dell'art 37 del D. Lgs. 81/08 Formazione della Sicurezza – 8 ore Attestato conseguito con verifica degli apprendimenti Formazione Post-laurea
<u>Attività formative</u>	
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Nel Gennaio 2023 - PIATTAFORMA ELISA CORSO DI FORMAZIONE SUL BULLISMO PERCORSI DI PREVENZIONE E IL CONTRASTO DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO di 5 ore; Formazione docente
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Dal 22.02.2023 al 28.03.2023 Corso di 30 ore Presso IISS "TOMMASO FIORE" Modugno "Prevenzione del Bullismo a sfondo Omo/transfobico e della violenza per l'orientamento sessuale e l'identità di genere". Formazione docente
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di	Dal 5 gennaio 2016 Associazione Mnemosine, ente accreditato MIUR

- istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	“Metodologie didattiche sulla disabilità per alunni con handicap sociale e di apprendimento”; Master Biennale Post-Laurea di 3000 ORE E 120 CFU. Conseguita la PRIMA ANNUALITA' 1500 ORE E 60 CFU il 22/05/2016. Conseguita la SECONDA ANNUALITA' 1500 ORE E 60 CFU il 12/02/2017 con votazione 100/100 Formazione Post-laurea
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	A.S. 2016/2017 Associazione Italiana Dislessia, ente accreditato dal MIUR Corso di Formazione Corso di formazione “Dislessia Amica” della durata di 40 ore, organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia, superando i 4 moduli valutativi previsti. Formazione indicata nel Piano Nazionale
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	A.S. 2016/2017 IISS “VOLTA – DE GEMMIS” Bitonto (BA) Percorso formativo” come previsto dalla Legge 107/2015 art. 1 comma 124. Il tema trattato è contemplato nel novero delle priorità indicate nel Piano Nazionale di Formazione e ha previsto: n. 9 ore di formazione in presenza; n. 1 ora di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione; n. 2 ore di lavoro in rete; n. 9 ore di approfondimento personale e/o collegiale; n. 4 ore di progettazione. “Didattica per competenze e innovazione metodologica: Flipped Classroom” Formazione indicata nel Piano Nazionale
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	12/01/2016 Ente certificatore CERTIPASS e Associazione Nazionale Orientatori, ente accreditato dal MIUR Certificazione Informatica Corso sull'”Utilizzo didattico della LIM” di 300 ore Formazione Post-laurea
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	15/04/2011 Università di FOR.COM. Consorzio interuniversitario “L'Informatica nell'apprendimento scolastico: elementi di didattica” Corso di perfezionamento di durata ANNUALE CON 1500 ORE E 60 CFU Formazione Post-laurea

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

26/04/2010

Università di FOR.COM. Consorzio interuniversitario

“Psicologia dello sviluppo e dell’educazione: metodologie didattiche”

**Corso di perfezionamento di durata ANNUALE CON 1500 ORE E 60 CFU
Formazione Post-laurea**

21/02/2009

Università di FOR.COM. Consorzio interuniversitario

“Scienze della valutazione dell’apprendimento”

**Corso di perfezionamento di durata ANNUALE CON 1500 ORE E 60 CFU
Formazione Post-laurea**

dal 21/07/2003 al 3/08/2003

Scuola di Architettura Harvard University, CMES e Università degli Studi di Udine – Dipartimento di Ingegneria Civile

Sono membro di un gruppo di ricerca che a Istanbul (Turchia) si occupa del rilievo del quartiere ebraico Balat. La finalità della ricerca è il rilievo dettagliato di alcuni edifici sia pubblici che privati rappresentativi del quartiere. Sono stati realizzati modelli tridimensionali dei manufatti rilevati con il software AUTOCAD.

Workshop con attestato

Formazione Post-laurea

dal 23/06/2002 al 3/07/2002

Scuola di Architettura Harvard University, CMES e Università degli Studi di Udine – Dipartimento di Ingegneria Civile

Sono membro di un gruppo di ricerca che a Tangeri (Marocco) si occupa del rilievo del quartiere ebraico Bni Idder della Medina. La finalità della ricerca è il rilievo dettagliato di alcuni edifici sia pubblici che privati rappresentativi del quartiere. Sono stati realizzati modelli tridimensionali dei manufatti rilevati con il software AUTOCAD.

Workshop con attestato

Formazione Post-laurea

dal 24/07/2000 al 4/08/2000

Dipartimento di Geografia dell’Università di Edimburgo

Progetto elaborato con i software ArcView GIS e ArcView Spatial Analyst per: “La collocazione più idonea per centrali eoliche in un sito della Scozia”.

Corso di perfezionamento sull’uso dei programmi per Sistemi informativi geografici (ArcView GIS e ArcView Spatial Analyst) con esame finale e attestato

Formazione Post-laurea

nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Da Aprile 2000 a Novembre 2000
Consorzio Universus CSEI e Regione Puglia

La tematica principale affrontata durante il master è stata lo studio della pianificazione territoriale, mentre il controllo e il monitoraggio del territorio è stato analizzato attraverso nuove tecnologie informatiche (GIS, SIT).
Master in Gestione Energetica Ambientale e Territoriale con esame finale e attestato
Formazione Post-laurea

15/07/1999
Politecnico di Bari Facoltà di Architettura

Corso di Tecnica dei Lavori Idraulici di cui all'art. 10 D.LGS 494/96

Corso di Perfezionamento Universitario di durata ANNUALE con esame finale e attestato
Formazione corso di Studi Universitario

ITALIANO

INGLESE

OTTIMA
BUONA
SUFFICIENTE

Ritengo di essere predisposta ai rapporti umani, al lavoro di gruppo: capacità e doti comunicative e relazionali acquisite sul campo facendo esperienza nella vita professionale.

L'esperienza maturata anche in questo anno scolastico 2015/2016 mi ha reso consapevole del fatto che il ruolo dell'insegnante di sostegno si configura soprattutto "come mediazione e sostegno alla mediazione, oltre che come aiuto tecnico dell'apprendimento, tra l'alunno portatore di handicap e la comunità scolastica" (Trisciuzzi L.), deve possedere buone capacità comunicative e relazionali al fine di poter gestire in modo proficuo una complessa rete di rapporti, tra l'alunno, la famiglia, la classe e gli altri docenti. Anche quest'anno ho avuto la fortuna di "imbattermi" in una équipe di colleghi preparati ed estremamente sensibili nei confronti degli alunni con difficoltà e insieme abbiamo avviato un processo di corresponsabilità e condivisione degli obiettivi e delle strategie.

Positiva è stata anche l'esperienza vissuta con i docenti del Dipartimento di Sostegno. Tutti insieme, infatti, abbiamo contribuito a costruire relazioni improntate sul rispetto e basate su un forte spirito di collaborazione. Insieme

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

abbiamo sperimentato strategie didattiche (attività laboratoriali, lavori di gruppo) in grado di rispondere ai bisogni di integrazione e inclusione dei nostri alunni diversamente abili.

Ritengo di essere precisa, determinata, con spirito di iniziativa, riflessiva quando serve, orientata molto al problem solving, e orientata all'abilità di imparare a imparare.

Nell'anno scolastico 2014/2015 nell'I.T.C. "Giordano" di Bitonto (BA) ho partecipato ad un progetto sul tema dell'inclusione: "Parole e colori diversamente integrati". Il progetto ha previsto la pitturazione di una parete della facciata della scuola dipinta da alunni sia normodotati che disabili dell'Istituto. Questa esperienza è stata sicuramente formativa sia dal punto di vista professionale che umano.

In questa attività è evidente il coinvolgimento della mia competenza nel lavorare in gruppo, nel partecipare alla gestione dell'organizzazione. Attraverso questo progetto ho imparato a conoscere le mie qualità ma anche i miei limiti, ad essere sempre disposta a migliorarmi e a mettere in discussione le mie conoscenze e certezze. Questo miglioramento avviene dal confronto con gli altri, ossia nel riconoscere che la proposta dell'altro è stata la migliore. E' stata, quindi, un'ulteriore occasione per un recupero ed un approfondimento della capacità delle mie prestazioni.

Inoltre la realizzazione del murales mi ha fatto capire che è possibile favorire l'inserimento scolastico e l'inclusione dei ragazzi diversamente abili. Ho visto studenti diversamente abili e studenti normodotati creare sinergie positive attraverso l'aiuto, l'ascolto, il divertimento.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Il mio percorso formativo-esperienziale ha avuto come primo obiettivo l'acquisizione di quelle competenze che mi permettessero di creare una didattica partecipativa e collaborativa. Per fare ciò ho partecipato a corsi di formazione annuali dove ho sviluppato competenze orientate alla "valutazione"; alle "metodologie didattiche" e all'"informatica nell'apprendimento". Nell'anno scolastico 2014/2015 ho conseguito la Certificazione Informatica ECDL con il modulo IT-Security, e in questo anno scolastico ho seguito ed ottenuto la certificazione al corso sull'"Utilizzo didattico della LIM". Tali competenze mi sono servite quest'anno ad esempio per muovermi con sicurezza all'interno della piattaforma INDIRE. Molto interessante è stata l'esperienza vissuta nel laboratorio formativo denominato "TIC" in cui ho dovuto creare un blog con il programma Wordpress. Fino ad ora non mi ero mai cimentata a realizzare un blog poiché non avevo ben chiare le potenzialità di questo strumento ai fini didattici. Infatti si potrebbe creare un blog sulle attività svolte in classe in cui l'alunno diversamente abile è uno dei blogger l'altro è il docente. Questo strumento aiuterebbe l'alunno diversamente abile a sentirsi protagonista del proprio successo formativo.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Grazie ai titoli di studio posseduti sia universitari (Laurea in Architettura) che di istruzione secondaria di secondo grado (maturità artistica) ho acquisito competenze nel campo del Disegno sia artistico che tecnico.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

L'esperienza maturata in questo anno scolastico presso l'I.P.S.S.C.S. "Traetta" a Bitonto (BA) è stata molto formativa, poiché ho potuto consolidare quelle competenze necessarie per porre in relazione la disciplina del Sostegno con le mie scelte didattiche. Grazie a questa esperienza maturata in questo anno scolastico, e soprattutto grazie anche ad un Dipartimento di sostegno formato da persone collaborative e competenti ho compreso che la mia attenzione (in quanto docente di sostegno) deve essere posta sul progetto educativo da costruire in collaborazione con tutti gli attori della comunità scolastica. Ho maturato che l'obiettivo fondamentale è lo sviluppo delle competenze dell'alunno negli apprendimenti, nella comunicazione e nella relazione, nonché nella socializzazione; ma questi obiettivi sono raggiungibili solo attraverso la collaborazione e il coordinamento di tutte le componenti in questione nonché grazie alla presenza di una co-progettazione pedagogica e una

programmazione puntuale e logica degli interventi educativi, formativi, riabilitativi, come previsto dal P.E.I.

PATENTE O PATENTI

Tipo B

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 04/08/2026

Stefania Lanzidei