

INFORMAZIONI PERSONALI

Maria Giuseppa Giove

✉ mariagiuseppa.giove@istruzione.it
**ESPERIENZA
PROFESSIONALE**

Dall A.s. 2019/2020
Ad oggi

Dirigente scolastico in servizio

Dirigente presso l'IISS "Quinto Orazio Flacco" di Castellaneta

Dall'a.s. 2007/2008
all' a.s. 2018/2019

Collaboratore vicario del DS

IISS "Pietro Sette" Santeramo (L. Scientifico- Istituto Tecnico- IPSIA)

DOCENZA

Dall'a.s. 2004/2005 ad
2018/2019
Durata (15 anni)

Docente di Matematica

IISS "Pietro Sette" Santeramo (L. Scientifico- Istituto Tecnico- IPSIA)

Docente a tempo indeterminato

A.s. 2003/2004

Docente di Matematica

Scuola secondaria superiore IPSC NOCI

Docente a tempo indeterminato

A.s. 2002/2003

Docente di Matematica

Scuola secondaria superiore LS GIOIA DEL COLLE

Docente a tempo indeterminato

Dall'a.s. 2000/2001
all' a.s. 2001/2002

Docente di Matematica Applicata

Scuola secondaria superiore ITC GIULIO CESARE

Docente a tempo indeterminato

Dall'a.s. 1999/2000

Docente di Matematica Applicata

Scuola secondaria superiore ITC Grumo

Docente a tempo indeterminato

Dall'a.s. 1991/1992
all' a.s. 1998/1999

Docente di Matematica

Docente a tempo determinato (Anzianità riconosciuta 6 anni circa)

ALTRE FUNZIONI

Dall' a.s.. 2018/2019

Animatore digitale

All' a.s. 2015/2016
(4 anni)

Gruppo interno di valutazione
Referente RAV e PDM

IISS "Pietro Sette" Santeramo (L. Scientifico- Istituto Tecnico- IPSIA)

A.S. 2017/2018
A.S. 2015/2016

Tutor neo immessi in ruolo

IISS "Pietro Sette" Santeramo (L. Scientifico- Istituto Tecnico- IPSIA)



Classe di concorso: Matematica

A.S. 2008/2009 Tutor specializzazione SISS

IISS "Pietro Sette" Santeramo (L. Scientifico- Istituto Tecnico- IPSIA)

Classe di concorso: Matematica

**A.s. 2006/2007
2005/2006 Funzione strumentale Area Alunni**

IISS "Pietro Sette" Santeramo (L. Scientifico- Istituto Tecnico- IPSIA)

Referente Alternanza Scuola Lavoro /Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

A.s. 2018/2019

IISS "Pietro Sette" Santeramo (L. Scientifico- Istituto Tecnico- IPSIA)

Referente viaggi di istruzione

**A.s. 2018/2019
2017/2018
2016/2017
2015/2016**

IISS "Pietro Sette" Santeramo (L. Scientifico- Istituto Tecnico- IPSIA)

Referente DSA

**A.s. 2015/2016
2014/2015**

IISS "Pietro Sette" Santeramo (L. Scientifico- Istituto Tecnico- IPSIA)

**A.s. 2013/2014
2012/2013
2011/2012 Referente Prove INVALSI**

IISS "Pietro Sette" Santeramo (L. Scientifico- Istituto Tecnico- IPSIA)

Docente di Matematica

A.s. 2018/2019

Fondazione di partecipazione I.T.S. A. Cuccovillo

Docenza di "Matematica" nella preparazione dei candidati alla Selezione 2018 - - Rif. Determinazione del Dirigente Sezione Formazione Professionale n°865 del 03/08/2018, pubblicata sul BURP n. 107 del 16/08/2018

Docenza di matematica : corso di Allineamento 2018-20. Rif. Determinazione del Dirigente Sezione Formazione Professionale n 865 del 03/08/2018, pubblicata sul BURP n 107 del 16/08/2018

Docenza di "Matematica" nel corso di Allineamento Data-Dil 2018-20, Rif. Determinazione del Dirigente Sezione Formazione Professionale n 865 del 03/08/2018, pubblicata sul BURP n° 107 del 16/08/2018

Docente di Matematica

A.s. 2017/2018

Fondazione di partecipazione I.T.S. A. Cuccovillo

Docenza di matematica : corso di preparazione alla selezione dei candidati- Rif. DGR n 1417 del 05/09/2017 pubblicato sul BURP n. 107/2017 (20 ore)

Docenza di matematica : corso di Allineamento- Rif. DGR n 1417 del 05/09/2017 pubblicato sul BURP n. 107/2017 (57 ore)

Docenza di matematica : corso di Allineamento- Rif. DGR n 1417 del 05/09/2017 pubblicato sul BURP n. 107/2017 (18 ore)- Tecnico Superiore per la Gestione dei Processi Produttivi e Manutentivi

PROGETTI PNRR

A.s. 2024/2025

- 1. Laboratori di orientamento sull'intelligenza artificiale "Next Generation AI" - Scuole statali M4C1I3.1-2024-1463**
- 2. Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)**

- A.s. 2023/2024
- M4C1I1.4-2024-1322
 - 3. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) M4C1I2.1-2023-1222
 - 4. Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) M4C1I3.1-2023-1143
 - 1. Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) M4C1I1.4-2022-981
 - 2. Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro M4C1I3.2-2022-962
 - 3. Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi M4C1I3.2-2022-961
 - 4. Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole Statali (D.M. 65/2023) M4C1I3.1-2023-1143
 - 5. Animatori digitali 2022-2024

PON DIREZIONE e COORDINAMENTO

- A.s. 2024/2025
- 1. Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
 - 2. Avviso 136505 del 09/10/2024 - FSE - Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero
- A.s. 2023/2024
- 25532 del 23/02/2024 - FSE - Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero
- A.s. 2022/2023
- PON 33956 del 18/05/2022 - FSE - Socialità, apprendimenti, accoglienza
- A.s. 2021/2022
- 1. 20480 del 20/07/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole (13.1.1A-FESRPON-PU-2021-6)
 - 2. 28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione (13.1.2A-FESRPON-PU-2021-326)
 - 3. 50636 del 27/12/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica (13.1.4A-FESRPON-PU-2022-94)
- A.s. 2020/2021
- 1. 1978 del 15/06/2020 - FESR - Realizzazione di smart class per la scuola del secondo ciclo (10.8.6A-FESRPON-PU-2020-490) ex TAIS04300E
 - 2. 11978 del 15/06/2020 - FESR - Realizzazione di smart class per la scuola del secondo ciclo (10.8.6A-FESRPON-PU-2020-447)

PON – Progettista

- A.s. 2017/2018
- IISS "Pietro Sette" Santeramo (L. Scientifico- Istituto Tecnico- IPSIA)
- 1. 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione
 - 2. 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione
 - 3. 9901 del 20/04/2018 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro - Seconda edizione
- A.s. 2016/2017
- IISS "Pietro Sette" Santeramo (L. Scientifico- Istituto Tecnico- IPSIA)
- 1. 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio
 - 2. 1052 del 02/02/2017 - FSE - Snodi comunicazione
 - 3. 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base
 - 4. 2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale
 - 5. 2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento
 - 6. 3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale
 - 7. 3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea
 - 8. 3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro
- A.s. 2014/2015
- IISS "Pietro Sette" Santeramo (L. Scientifico- Istituto Tecnico- IPSIA)
- 1. C-1-FSE-2014-161 English Together 1
 - 2. C-1-FSE-2014-161 English Together 2
 - 3. C-1-FSE-2014-1047 English Together 3

PON- Docente

- A.s.2018/2019
- IISS "Pietro Sette" Santeramo (L. Scientifico- Istituto Tecnico- IPSIA)

Avviso Pubblico 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

1. **Docenza: La matematica capovolta 1(30 ore)**

A.s. 2017/2018

IISS "Pietro Sette" Santeramo (L. Scientifico- Istituto Tecnico- IPSIA)

Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"

1. **Docenza: La matematica capovolta 1 (30 ore)**
2. **Docenza: La matematica capovolta 2 (30 ore)**

A.s. 2013/2014

IISS "Pietro Sette" Santeramo (L. Scientifico- Istituto Tecnico- IPSIA)

1. **DOCENTE PON C-1-FSE-2013-27 La matematica non è un problema (30 ore)**
2. **DOCENTE PON C-1-FSE-2013-27 La matematica non è un problema (triennio) (30 ore)**

A.s. 2011/2012

IISS "Pietro Sette" Santeramo (L. Scientifico- Istituto Tecnico- IPSIA)

1. **DOCENTE ESPERTO DI MATEMATICA PON C1 "La matematica del cittadino" (30 ore)**

A.s. 2010/2011

IISS "Pietro Sette" Santeramo (L. Scientifico- Istituto Tecnico- IPSIA)

1. **DOCENTE ESPERTO DI MATEMATICA PON "La matematica del cittadino" (30 ore)**

A.s. 2009/2010

IISS "Pietro Sette" Santeramo (L. Scientifico- Istituto Tecnico- IPSIA)

1. **DOCENTE ESPERTO DI MATEMATICA PON "La matematica del cittadino" (30 ore)**

.s. 2008/2009

Scuola secondaria superiore SANTERAMO

1. **DOCENTE ESPERTO DI MATEMATICA PON "La matematica di ogni giorno" - C1**
2. **DOCENTE PON LE OLIMPIADI DELLA MATEMATICA E DELL'INFORMATICA-C4**

A.s. 2007/2008

Scuola secondaria superiore SANTERAMO

1. **DOCENTE ESPERTO DI MATEMATICA PON "La matematica di ogni giorno"**
2. **DOCENTE ESPERTO DI MATEMATICA PON "La matematica di ogni giorno"**

PON - Tutor

A.s.2018/2019

IISS "Pietro Sette" Santeramo (L. Scientifico- Istituto Tecnico- IPSIA)

Avviso Pubblico 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

1. **Tutor : Direct method (60 ore)**

A.s. 2017/2018

IISS "Pietro Sette" Santeramo (L. Scientifico- Istituto Tecnico- IPSIA)

Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"

1. **Tutor: Direct method (30 ore Lingua Inglese)**

Avviso Prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro" Asse 1 - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.6. - Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale. - Azione 10.6.6 - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi -Azione 10.2.5

1. **Tutor: 3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro (Londra)**

A.s. 2013/2014

IISS "Pietro Sette" Santeramo (L. Scientifico- Istituto Tecnico- IPSIA)

1. **TUTOR PON C-1-FSE-2013-27 Lingua inglese per il cittadino europeo (B2)**

- A.s. 2012/2013 IISS "Pietro Sette" Santeramo (L. Scientifico- Istituto Tecnico- IPSIA)
1. TUTOR PON D1 FSE-2011-307 "IL WEB: RETE PER LA DIDATTICA"
 2. TUTOR PON B-9-FSE-2011-79 "Aggiornarsi in rete"
- A.s. 2011/2012 IISS "Pietro Sette" Santeramo (L. Scientifico- Istituto Tecnico- IPSIA)
1. TUTOR PON C1 "Cambridge B1 – Mai più senza l'inglese"
 2. TUTOR PON G4 "Il web al servizio del cittadino"
- A.s. 2010/2011 IISS "Pietro Sette" Santeramo (L. Scientifico- Istituto Tecnico- IPSIA)
1. TUTOR POR POR09VIIIIBA16.1 "GESTIONE SOSTENIBILE DEL TERRITORIO AGRO FORESTALE"
 2. TUTOR PON MAI PIU' SENZA L'INGLESE- - G1
 3. TUTOR PON IL DOPPIAGGIO IN INGLESE- C1
 4. TUTOR OBIETTIVO C1
- A.s. 2009/2010 IISS "Pietro Sette" Santeramo (L. Scientifico- Istituto Tecnico- IPSIA)
1. TUTOR PON COOPERATIVE LEARNING - II LIVELLO- G1
- A.s. 2008/2009 IISS "Pietro Sette" Santeramo (L. Scientifico- Istituto Tecnico- IPSIA)
1. TUTOR PON PERCORSI DIGITALI DI BASE- G1
 2. TUTOR OBIETTIVO C4
 3. TUTOR OBIETTIVO G1
 4. TUTOR OBIETTIVO C1
 5. TUTOR PON LE OLIMPIADI DELLA MATEMATICA E DELL'INFORMATICA-C4
 6. TUTOR PON COOPERATIVE LEARNING - II LIVELLO B1

PON – ALTRE FUNZIONI

- A.s.2018/2019 IISS "Pietro Sette" Santeramo (L. Scientifico- Istituto Tecnico- IPSIA)
- Avviso Pubblico 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base*
1. Referente della valutazione: 2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale
 2. Referente della valutazione :3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro- Dall'idea al progetto e dal progetto al lavoro
- Collaudatore**
- A.S. 2018/209
- Avviso AOODGEFID\37944 del 12/12/2017, nonché l'errata corregge prot. n. 38316 del 27/12/2017 - Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale fondo europeo di sviluppo regionale (FESR)- Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave- Sotto-azione10.8.1.B1 (Tipologia A) Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base
 - Avviso AOODGEFID\37944 del 12/12/2017, nonché l'errata corregge prot. n. 38316 del 27/12/2017 - Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale fondo europeo di sviluppo regionale (FESR)- Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave- Sotto-azione10.8.1.B2
- A.S. 2015/2016 *Avviso Pubblico 12810 del 15/10/20175- FESR – Per la realizzazione di ambienti digitali*
- A.s.2012/2013 IISS "Pietro Sette" Santeramo (L. Scientifico- Istituto Tecnico- IPSIA)
1. Valutatore PON C-5-FSE02_POR_PUGLIA-2012-191 "Dai banchi di scuola...ai banchi di lavoro"
 2. Valutatore PON C-5-FSE02_POR_PUGLIA-2012-191 "Dalla scuola...al lavoro"
 3. Valutatore PON C-5-FSE02_POR_PUGLIA-2012-191 "Apprendere in azienda Moda 1"



3. Referente di sede PON C-1-FSE02_POR_PUGLIA-2012-250 "LEARNING IS A LIFELONG JOURNEY - IRELAND ONE"
4. Referente di sede PON C-1-FSE02_POR_PUGLIA-2012-250 "LEARNING IS A LIFELONG JOURNEY - IRELAND TWO"
5. Referente di sede PON C-1-FSE02_POR_PUGLIA-2012-250 "LEARNING IS A LIFELONG JOURNEY - SCOTLAND"

A.s.2018/2019 IISS "Pietro Sette" Santeramo (L. Scientifico- Istituto Tecnico- IPSIA)

Avviso Pubblico 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

1. Referente della valutazione: 2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale
2. Referente della valutazione :3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro- Dall'idea al progetto e dal progetto al lavoro

POR - Progettista

A.s. 2016/2017 IISS "Pietro Sette" Santeramo (L. Scientifico- Istituto Tecnico- IPSIA)

PROGETTO POR Avviso n. 7/2016 "Progetti di rafforzamento delle competenze linguistiche" Asse Prioritario OTX – Azione 10.2

TITOLO "DO TO LEARN" SEDE: Dublino – Progettista e Tutor

A.s. 2015/2016 IISS "Pietro Sette" Santeramo (L. Scientifico- Istituto Tecnico- IPSIA)

Avviso n. 3/2015 P.O. Puglia 2007/2013 FSE 2007IT051PO005 - Asse 4 Capitale Umano - Asse 5 Interregionalità e Transnazionalità - Progetti di rafforzamento delle competenze linguistiche - Mobilità Interregionale e Transnazionale pubblicato sul BURP Regione Puglia n. 57 del 23/04/2015- Progettista - Referente di sede/organizzatore logistico- Monitoraggio fisico finanziari

Progetti:

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Travel to the future | Londra (Gran Bretagna) |
| 2. Fashion design | Padova (Italia) |
| 3. Learning by doing (Imparare facendo) | Arbucies (Girona) - Spagna |
| 4. Stage aziendale: dalla scuola al mondo del lavoro | Padova (Italia) |

A.s. 2013/2014 IISS "Pietro Sette" Santeramo (L. Scientifico- Istituto Tecnico- IPSIA)

Progetto POR "Operatore della moda e del costume teatrale" (Durata del corso 1200 ore)

A.s. 2011/2013 IISS "Pietro Sette" Santeramo (L. Scientifico- Istituto Tecnico- IPSIA)

Progetto POR "Tecnico di vigilanza privata" (Durata del corso 1200 ore)

A.s. 2009/2010 IISS "Pietro Sette" Santeramo (L. Scientifico- Istituto Tecnico- IPSIA)

Progetto POR "ADDETTA CASSIERE E ALLE VENDITE" (Durata del corso 600 ore) Avviso 4BA 2009 1^a Edizione

Progetto POR "ADDETTA CASSIERE E ALLE VENDITE" (Durata del corso 600 ore) Avviso 4BA 2009 2^a Edizione

POR - Coordinamento

A.s. 2018/2019 IISS "Pietro Sette" Santeramo (L. Scientifico- Istituto Tecnico- IPSIA)

Muratore Turi

A.s. 2016/2017	A.F.G. – Associazione di Formazione Globale Sede Operativa: Santeramo in Colle(BA) Via Aldo Moro, 1 “Operatore/operatrice dei servizi di vendita (500 ore) + Operatore/operatrice per la lavorazione dei prodotti e la commercializzazione dei prodotti di carne e salumi” (900 ore) Avviso Misura 2-B Reinserimento di giovani 15-18enni in percorsi formativi A.D. n. 1522 del 10/11/2015 pubblicato sul BURP n. 147 del 12/11/2015 approvato con D.D. n. 179 del 19/03/2016 pubblicato sul BURP n. 33 del 24/03/2016 (120 ore)
A.s. 2016/2017	A.F.G.– Associazione di Formazione Globale Sede Operativa: Santeramo in Colle(BA) Via Aldo Moro, 1 WELFARE TO WORK (per complessive 124 ore) MODULI: Inglese base Inglese intermedio Commercio somministrazione alimenti e bevande Saldatore
A.s. 2016/2017	ENFAS Laterza WELFARE TO WORK (per complessive 40 ore) MODULI: Nucleo informatico concettuale - Informatica di base Commercio somministrazione alimenti e bevande
A.s. 2016/2017	Kantea WELFARE TO WORK (per complessive 64 ore) MODULI: Assistente familiare Nucleo informatico concettuale - Informatica di base Patente Europea
A.s. 2015/2016	A.F.G.– Associazione di Formazione Globale Sede Operativa: Santeramo in Colle(BA) Via Aldo Moro, 1 “Interventi di politiche attive del lavoro rivolti ai beneficiari degli ammortizzatori sociali in deroga – sostegno al reddito (per complessive 20 ore) MODULI: Nucleo informatico concettuale - Informatica di base
A.s. 2015/2016	Formare - Putignano “Interventi di politiche attive del lavoro rivolti ai beneficiari degli ammortizzatori sociali in deroga – sostegno al reddito (per complessive 20 ore) MODULI: Nucleo informatico concettuale - Informatica di base
A.s. 2015/2016	ASSFORMEZ - Castellana “Interventi di politiche attive del lavoro rivolti ai beneficiari degli ammortizzatori sociali in deroga – sostegno al reddito (per complessive 20 ore) MODULI: Nucleo informatico concettuale - Informatica di base
A.s. 2014/2015	IFOA BARI FSE POR PUGLIA 2007-2013.Asse IV. CAPITALE UMANO: I.F.T.S. - Istruzione e Formazione Tecnica Superiore. AVVISO PUBBLICO BA/12/2012 - Cod. identificazione: PO0713IV12BA.12.IN 5 (61 ore)
A.s. 2014/2015	Enfas Laterza CORSO di “Riqualificazione O.S.S. (Operatori Socio Sanitari)” – Avviso 01/2014- Cod. Prog.RiqOSS-BA-7 e 8 . - approvato con D.D. n. 1103 del 28/11/2014 pubblicata sul BURP n. 166 del 04/12/2014 per complessive 80 ore
01/09/1989-14/11/1991	ANALISTA E PROGRAMMATRICE



ELASIS centro ricerca per il mezzogiorno

Viale Impero

Pomigliano D'arco (NA) (Sede di lavoro MODUGNO)

Centro ricerca FIAT per il mezzogiorno settore telecomunicazioni

Produzione di software in linguaggio assembler e su sistema operativo unix e dos, gestioni di reti, progettazione e realizzazione di pabx

02/11/1988-31/08/1989

ANALISTA E PROGRAMMATRICE

TELETTRA Telecomunicazione (presso TECNOPOLIS)

Strada Provinciale Casamassima

Telefonia elettronica e radio

Produzione di software in linguaggio assembler e su sistema operativo unix e dos, gestioni di reti

01/06/1988-26/10/1988

ANALISTA E PROGRAMMATRICE

Tecnologie Avanzate S.r.l.

Via Benedetto Croce, 49 NOCI (BA)

Fotogrammetria aerea e terrestre – ingegneria del territorio sistemi informativi territoriali

Elaborazione dei dati su autocad in linguaggio autolisp, in ambiente operativo DOS

ISTRUZIONE

A.s. 2010/2011

Master di II livello in Leadership e Management in Educazione. Dirigenza scolastica e governo della scuola - A.A. 2009/2010

UNIVERSITA' ROMA TRE

- La chiarificazione del quadro socioculturale di riferimento dei processi di formazione che hanno luogo in ambiti istituzionali e in situazioni non-formali ;
- l'esame critico dei processi di autonomia delle istituzioni scolastiche, con riferimento ai cambiamenti intervenuti nelle dimensioni organizzativa, amministrativa, didattica e di ricerca, nonché alle problematiche connesse alle molteplici funzioni di coordinamento;
- l'analisi critica delle più accreditate strategie di progettazione, attuazione e monitoraggio dei processi formativi;
- l'acquisizione delle procedure di analisi delle relazioni tra variabili organizzative e didattiche e qualità dei processi di istruzione;
- l'approfondimento dei modelli di leadership situazionale e dei loro effetti sul piano organizzativo e relazionale;
- l'analisi dei processi di strutturazione, assunzione e controllo delle decisioni;
- l'analisi dei livelli di pertinenza, di efficacia ed efficienza dei più accreditati modelli di valutazione della qualità dei processi di formazione (valutazione ex ante, in itinere, ex post, di impatto e di sistema).

Dal 1983/1984 al 1986/1987

LAUREA IN SCIENZE DELL'INFORMAZIONE indirizzo APPLICATIVO con voto 107/110

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI

Algebra, Geometria, Logica Matematica, Fisica, Analisi, Calcolo Statistico E Dlle Probabilità, Calcolo Numerico, Sistemi, Software Applicativi, Progettazione E Realizzazione Di Un Sistema Operativo

DAL 1978/1979 AL
1982/1983

DIPLOMA DI RAGIONIERE con voto 56/60

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "GENCO" DI ALTAMURA

Ragioneria, Tecnica Bancaria, Diritto , Economia E Scienze Delle Finanze

FORMAZIONE

- A.S. 2024/2025**
1. La gestione amministrativa, contabile e didattica della scuola mediante l'uso dei sistemi informativi ARGO (28 ore)
 2. Percorsi di formazione sulla transizione digitale Amministrazione e privacy (15 ore)
 3. Future Classroom: Apps for Education course, in Porto (15 ore)
- A.S. 2013/2024**
1. Innovative teaching with Social Media in Cadice (15 ore)
- A.S. 2019/2020**
1. Corso avanzato Dislessia Amica-AID Associazione Italiana Dislessia (50 ore)
 2. ROMA- Centro congressi Frentani – Incontro per i beneficiari dell'azione KA229 – Partnariati per scambio di Scuole 2018 Erasmus+ (20/10/2018)
 3. Seminario "Progetto di formazione Indicazioni Nazionali e Linee Guida Il ciclo "dal Tema Indicazioni Nazionali per i Licei e Linee Guida per gli Istituti Tecnici e Professionali, sulla didattica e valutazione per competenze- Doft-SIIL- Nuovi esami di Stato presso l'ISS Perotti di Bari
 4. "Prove- INVALSI classi quinte scuole secondarie superiori- Incontro formativo regionale presso ISS P. Calamandrei (11/01/2019)
 5. ROMA- IS DeAmicis Cattaneo – Incontro formativo per la stipula dell'atto costitutivo "Manutenzione in rete" dell'IPIA Cesare Presendi di Bergamo (21/10/2019)
- A.S. 2017/2018**
1. Organizzare e dirigere le scuole dell'autonomia – corso integrale -DIR SCUOLA
 2. Percorso Formativo per aspiranti Dirigenti Scolastici e Docenti con Incarichi Funzionali- PROTE FARE SAPERE (100 ore)
 3. Corso base Dislessia Amica -AID Associazione Italiana Dislessia (40 ore)
 4. Il procedimento disciplinare a seguito del D.Lgs. n. 75/2017 – ITALIA SCUOLA Srl (22/09/2017)
- A.S. 2016/2017**
1. Didattica e Valutazione per competenze: dalla programmazione del curriculum alle prove autentiche – Professional Academy (10 ore)
 2. La didattica capovolta – ISS Pietro Sette (22 ore)
 3. Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa – ISS Pietro Sette (30 ore)
- A.S. 2015/2016**
1. Dal RAV al PDM- Attività di Ricerca Azione e restituzione degli esiti – Liceo Scientifico Fermi (Ba)
 2. La formazione nella Buona Scuola – Uciim- Bari – 05/03/2016
 3. Praticare L'autonomia scolastica nel nuovo scenario normativo- Tecnodid -05/03/2016
 4. I casi critici nella gestione del personale della scuola – Italiascuola- 26/02/2016
- A.S. 2014/2015**
1. Progetto Formazione Docenti Valutazione USR Puglia Decreto- AOODRPU 13134 del 12/12/2014 presso il LS Fermi di Bari (40 ore)
 2. Corso di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative, secondo la metodologia CLIL – Presso l'IS Romanazzi – Bari (130 ore)
 3. ROMA- Dal rapporto di Autovalutazione al piano di miglioramento: come attuare concretamente le disposizioni del Sistema Nazionale di Valutazione – Professional academy

4. Corso di formazione in progettazione europea e Programma Erasmus Plus- terza Edizione – Chianciano Terme (SI) – Dir scuola (20 ore)

- A.S. 2012/2013** Esperto DIDATEC AVANZATO
MIUR: Piano di formazione DIDATEC
Integrazione delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) in ambito educativo
- A.S. 2009/2010** LA GESTIONE AMMINISTRATIVO CONTABILE: PERCORSI DIGITALI E RELAZIONALI
IISS SANTERAMO
Gestione delle reti informatiche
- A.S. 2009/2010** Programmazione didattica per competenze
IISS SANTERAMO – ADI
“Scuola! Sei connessa?”
Le competenze entrano nel curriculum: percorsi didattici e valutazione
Il difficile percorso delle competenze, Effetti delle competenze sociali ed emozionali sull'apprendimento e sul comportamento, I diversi livelli delle competenze e relative modalità di misurazione trasparenti e comparabili, Come si costruiscono e si validano prove obiettive e giuste
- A.S. 2009/2010** Formatore percorso borsa lavoro
IISS DE PACE DI LECCE
Seminario regionale per formatori per la gestione di un punto di borsa lavoro
- A.S. 2009/2010** Formatore percorso borsa lavoro
IT MARCONI BARI
Seminario provinciale per formatori per la gestione di un punto di borsa lavoro
- A.S. 2008/2009** REFERENTE OCSE- PISA per la somministrazione dei test 2009.
INVALSI – MIUR EUCLIDE - BARI
Formazione per il referente OCSE-PISA test 2009
- A.S. 2008/2009** Progettista di un percorso di alternanza scuola lavoro
ITC- ROMANAZZI- DENORA ALTAMURA
Seminari per progettare e realizzare un percorso di alternanza scuola lavoro
- A.S. 2008/2009** IL LINGUAGGIO SPECIALISTICO NEI PERCORSI LAVORATIVI : INGLESE
IISS SANTERAMO
INGLESE
IL LINGUAGGIO SPECIALISTICO NEI PERCORSI LAVORATIVI : INGLESE
- A.S. 2007/2008 – 2008/2009** Formazione “m@t.abel”
Ministero Pubblica Istruzione- INDIRE
Matematica. Apprendimenti di base con e-learning
- A.S. 2007/2008 – 2008/2009** “Metodi e strumenti didattici: ricerca e azione nell’area logico matematica”

IISS SANTERAMO

Acquisite conoscenze sullo sviluppo psicologico, cognitivo, affettivo relazionale dell'adolescente con cenni sullo sviluppo dell'adolescente diversamente abile.

Acquisite conoscenze sui processi di apprendimento con cenni sull'apprendimento delle persone diversamente abili

Acquisite conoscenze e competenze sulle dinamiche relazionali dei soggetti coinvolti nel processo di insegnamento/apprendimento;

Acquisite competenze metodologiche didattiche relative al linguaggio logico matematico

A.S. 2007/2008 II Fase - Coaching

Ministero Pubblica Istruzione- INDIRE

Progetto di formazione DIGI Scuola per l'introduzione dei contenuti digitali nella didattica

A.S. 2006/2007 TIC

Ministero Pubblica Istruzione- INDIRE

Sviluppare contenuti digitali a supporto della didattica e capacità di introdurre le nuove tecnologie della formazione e della comunicazione (ITC) nel processo formativo di apprendimento della matematica

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

Inglese

COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B2	C1	B2	B2	B2
TRINITY ISE II (B2)- Trinity College London Preliminary English Test (PET) (B1) - Cambridge				
A2	A2	A2	A2	A2
Scolastico				

Francese

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

Sia in ambiente aziendale che scolastico sono state acquisite capacità e competenze di comportamento interpersonale improntato alla correttezza verso gli altri e soprattutto alla coerenza con se stessi, ricercando un punto di equilibrio nei rapporti con gli altri per raggiungere il miglior risultato a livello di sistema.

Competenze organizzative e gestionali

Sono state acquisite competenze di coordinamento di persone considerando che ad ogni problema fra persone non corrisponde una sola soluzione, ma una gamma di alternative fra cui scegliere di volta in volta in base alle esigenze proprie e degli altri, considerata la situazione contingente.

Competenze professionali

Ottime capacità di uso del personal computer, del sistema operativo Windows, Dos e Unix, del pacchetto Office. Capacità di utilizzo di software applicativi quali Autocad, gestori di archivi elettronici. Competenze nell'uso di programmi per la posta elettronica e programmi browser per consultare le pagine Web dei siti Internet.

Competenze nella produzione del software in tutte le sue fasi dall'analisi preliminare alla produzione.

Analisi e ricerca di dati sul mercato.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
AVANZATO	AVANZATO	AVANZATO	AVANZATO	AVANZATO

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

CERTIPASS_ EIPASS
 Patente ECDL_ AICA

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)

Patente di guida

Patente B

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Dichiarazione di responsabilità

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, DICHIARO che quanto sopra corrisponde a verità

Maria G. Giove

Castellaneta, 17.08.2026