

INFORMAZIONI PERSONALI

Marinella My

📍 Via Goito n. 1/A, 73045, Leverano (LE)

📞 +39 3336344227

✉ marinella.my@gmail.com

Sesso Femmina | Data di nascita 17/06/1974 | Nazionalità Italiana

POSIZIONE RICOPERTA

Docente - Classe di Concorso: A041 - Scienze e Tecnologie Informatiche

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Da Settembre 2021

Docente

Classe di concorso A041 – Scienze e tecnologie Informatiche
I.I.S.S. "E. FERDINANDO" – Mesagne

Agosto 2021

Concorso indetto con D.D. n. 826 del 11/06/2021 per la classe di concorso A041 – Scienze e Tecnologie informatiche – per il reclutamento dei docenti per la Regione Puglia (posti n.54) – (superamento con assunzione)

Febbraio 2021 – Giugno 2021

Docente

Classe di concorso A041 – Scienze e tecnologie Informatiche
Liceo Marzolla Leo Simone Durano – San Vito Dei Normanni

Maggio 2018 - Febbraio 2021

Analista Funzionale

Corvallis S.p.A., Lecce
Analista funzionale nell'ambito dei progetti:

SAMOA (Ministero dello Sviluppo Economico) - "Agenda digitale - PON I&C 2014-2020", D.M. MiSE del 1 giugno 2016 "Grandi Progetti R&S - PON Imprese e competitività FESR 2014/2020"

APOLLON (Regione Puglia) POR Puglia FESR-FSE 2014-2020 - Asse prioritario 1 - Ricerca, sviluppo tecnologico, innovazione - Azione 1.6 "Interventi per il rafforzamento del sistema innovativo regionale e nazionale e incremento della collaborazione tra imprese e strutture di ricerca e il loro potenziamento" – BANDO INNONETWORK – Aiuti a sostegno alle Attività di R&S";

ROCK - European Union's Horizon 2020 research and innovation program under grant agreement No 730280;

3Read (Regione Lazio) fondo FESR programma operativo 2014-2020 della Regione Lazio per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva e per il conseguimento della coesione economica, sociale e territoriale.

Attività o settore Ricerca e sviluppo

Marzo 2012 – Dicembre 2016

Analista programmatore

I&T Servizi s.r.l., Lecce

Analista senior, Esperto Business Intelligence per InnovaPuglia
Nell'ambito del Sistema di monitoraggio dei fondi strutturali FESR/FSE del sistema MIR 2007-2013 e dei fondi FEASR del sistema PSR 2007-2013 Puglia:

- Interfaccia con cliente per la raccolta delle specifiche funzionali e tecniche, disegno e realizzazione di Data Mart relazionali e OLAP per l'integrazione dei dati e la fruizione mediante tool di BI

- Analisi, disegno, implementazione ed amministrazione di sistemi BI sulla piattaforma Oracle OBIEE (11g)
- Attività di testing e delivery, manutenzione correttiva ed evolutiva degli ambienti.

Attività o settore Servizi e consulenza

Dicembre 2008 – Marzo 2012

Analista programmatore

I&T Servizi s.r.l., Lecce

Analista senior, Esperto ETL per Regione Toscana

- Progettazione, analisi e realizzazione Data Mart nell'ambito di "Sviluppo e manutenzione del Data Warehouse e dei sistemi informativi direzionali" del "Settore Sistema informativo di supporto alle decisioni" della Regione Toscana; ambito: "Tributi e bilancio", "Personale" e "Sanità"
- DBMS Oracle (10 g), Informix; Db2 (9.2); Sql, PL/SQL,
- Tool di ETL IBM Websphere.
- Datastage (6.0, 7.5, 8.1 Server e Parallel), ambiente Unix con creazione script shell, Business Objects XI.

Attività o settore Servizi e consulenza

Maggio 2006 – Luglio 2007

Team Leader

Accenture S.p.A., Roma

Gestione in outsourcing dei Servizi di Supporto Operativo, Manutenzione Correttiva e Issue Management di un sistema di elaborazione dati IP.

Sistema Operativo Unix, Tool di Gestione dati IP: Xacct, linguaggio C, shell script Unix, DBMS Oracle 9i.

Attività o settore Servizi e consulenza

Gennaio 2006 – Aprile 2006

Analista funzionale

Accenture S.p.A., Roma

Partecipazione alla preparazione di un'offerta tecnica per l'acquisizione di un progetto di realizzazione di DataWarehouse in ambito telecomunicazioni.

Attività o settore Servizi e consulenza

Gennaio 2002 – Novembre 2004

Analista programmatore

Accenture S.p.A., Roma

Analista programmatore nell'ambito della progettazione e realizzazione di una piattaforma evolutiva di Datawarehouse per Wind/Infostrada.

Analisi requisiti Utente/ Progettazione/Sviluppo/Test.

Sistema Operativo Unix, DBMS Oracle 8i, Script shell unix, Sql, PL/SQL, Tool di ETL Websphere Datastage (6.0, 7.5 Server), Business Objects 6.

Attività o settore Servizi e consulenza

Settembre 2001 – Dicembre 2001

Analista programmatore

Accenture S.p.A., Roma

Analista programmatore per la realizzazione della Clickstream Analisi dei Portali Internet per Telecom

Analisi requisiti Utente/ Progettazione/Sviluppo/Test

Tool di reportistica e analisi dati: Microstrategy

Attività o settore Servizi e consulenza

Maggio 2001 – Agosto 2001

Programmatore

Accenture S.p.A., Roma

Programmatore manutenzione Ordinaria e Correttiva per i flussi di dati traffico Primario Di Telecom Programmazione.

PI/SQL su DBMS Oracle 8i, Script Shell unix.

Attività o settore Servizi e consulenza

Settembre 2000 – Aprile 2001

Programmatore

3F Data System, Napoli

Programmatore nell'ambito dello sviluppo di DataWarehouse su Sistemi di Fatturazione Tim per Siemens

Programmazione

Attività o settore Servizi e consulenza

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2018 Master di II livello in *Data Science*

Livello 8 QEQ

Politecnico di Bari

Master di II livello in "Data Science – Metodologie, Analisi, Progettazione, Soluzioni"

a.a. 1999/2000 Laurea Ingegneria Informatica (V.O.)

Università degli Studi di Pavia

Votazione 100/110

a.a. 1995/1996 Laurea Triennale in Ingegneria Biomedica

Università degli Studi di Pavia

Votazione 101/110

2022 Corso di perfezionamento biennale 2020/2021 e 2021/2022

Livello 7 QEQ

Università Telematica Giustino Fortunato

"Strategie e tecniche per la scuola moderna: nuove prospettive educative per la formazione e l'insegnamento"

2019 Master di I livello

Università Telematica Giustino Fortunato

"Innovazione didattica, competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento" – area scientifica

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Francese	A2	A2	A1	A1
Inglese	C1	C1	C1	C1

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Database: Oracle, Db2, Postgress; Mongo; Hadoop

Linguaggi di programmazione - Ambienti e tool di sviluppo del software:

- PL/Sql , Python, script shell Unix
- Tool ETL DWH (Back-End): ETL IBM Websphere Datastage, Informatica
- Python, C++,C
- Pacchetti software - Applicativi: Oracle BI 11g, Business Object, Microstrategy, Tableau,Penthao

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Corsi e Certificazioni

- TKT CLIL Oxford 7/11/2025
- Pekt Expert conforme e-CF e Dlgicomp 2.2 17/05/2025
- PEKIT Center Supervisor 29/01/2025
- Pekt Center Administrator 29/01/2025
- Nuova Didattica per le Lingue: La Metodologia Clil - eCampus 04/01/2024
- LanguageCert Level 2 Certificate in ESOL international Expert C1 – June 2020
- Didattica con Tablet – CFI Scuola – 01/08/2020
- ICDL Essential – AICA – 30/07/2020
- Didattica con la LIM – CFI Scuola – 05/07/2020
- ECDL IT-Security Specialised – AICA – 27/06/2020
- Percorsi formativi Scuola Futura:
 - Dm219 snodo formativo Epifanio Ferdinando
AI Literacy: prospettive e sfide per la scuola - LiquidLaw10 ore
IA, didattica e governance scolastica (gruppo di lavoro) - LiquidLaw 10 ore
Docenti formatori per l'innovazione didattica e l'uso dell'IA – Erickson 10 ore
Luglio 2026
 - "IA_Lab NextGen Teens "- obiettivo del percorso è favorire l'adozione consapevole, etica e responsabile di questa tecnologia emergente, ponendo sempre al centro l'essere umano .
moduli tra i quattro proposti: Etica dell'IA: dai pregiudizi al pensiero critico; Mentalità centrata sull'uomo: dal prompting al vibe coding; Progettazione di sistemi IA: dalla data literacy al machine learning; Tecniche e applicazioni dell'IA: quando il virtuale plasma il reale. Laboratori in classe con gli studenti. Gennaio 2026 – Maggio 2026
 - "Next Gen Dialoghi"- esperienza laboratoriale immersiva dedicata ai docenti, volta a esplorare l'impatto dell'Intelligenza Artificiale sulla società, sulla scuola e sulle pratiche educative. Novembre 2025
 - Masterclass sull'Intelligenza Artificiale nella scuola - NextGenAI Summit Internazionale - Ottobre 2025 – 25 ore
 - Laboratori di orientamento sull'intelligenza artificiale "NextGenAI" – febbraio 2025, 25 ore
 - Summer School "Le STEM verso la robotica industriale 4.0" – Polo Formativo Ancona 25 ore in presenza Agosto 2024
 - Creative Learning e robotica per apprendere le STEM - Secondo ciclo, 24 ore, Aprile 2024 Polo Transizione digitale – Venezia
 - Difendersi dalla Disinformazione, 24 ore, Marzo 2024 Polo Transizione digitale – Bergamo

- Metodologie: Io Robot - Il Problem Solving nelle STEM, 20 ore Aprile 2024 – Polo transizione digitale Cava de' Tirreni
 - Clil in Digitale, 20 ore, dicembre 2023, Polo transizione digitale Modena
 - DigiSEL Social Emotional Learning e creatività digitale, 12 ore Dicembre 2023, Polo Transizione Digitale, Modena
 - Intelligenza artificiale a scuola: dare forma al futuro 25 ore, Settembre 2023 Polo Transizione Digitale Torino Avogadro
 - SUMMER SCHOOL 2023 - INTELLIGENZA ARTIFICIALE A 360°, 25 ore, Settembre 2023 Polo Transizione Digitale Cuneo
 - Intelligenza Artificiale E Big Data – Ai For Youth, 25 ore -Giugno 2023 Polo Steam Biella
 - Intelligenza Artificiale E Chatbot Nella Didattica, 18 ore -Giugno 2023 Polo Transizione Digitale Cuneo
 - Intelligenza artificiale e robotica: aspetti sociali ed etici, 25 ore -Giugno 2023 Polo STEAM – Benevento
 - L'intelligenza Artificiale Per L'educazione Civica, 18 ore -Maggio 2023 Polo Transizione Digitale Cuneo
 - Primi Passi nel metaverso, 20 Ore, maggio 2023 Polo Transizione Digitale Roma Gullace
 - Pnrrt1 Ai E Didattica: Come L'intelligenza Artificiale Sta Trasformando Il Modo In Cui Insegniamo #A1, 12 ore Maggio Polo Transizione digitale - Brindisi
 - Ho visto cose che voi umani...Noi nell'Intelligenza Artificiale, 25 ore -maggio 2023 Polo Didattica Digitale – Tropea
 - Robotica educativa con schede a microcontrollore, 23 ore - aprile 2023 Polo Steam -Livorno
 - Didattica con le Escape Room, 20 ore – Gennaio 2023 – Polo Steam Cuneo
 - Pensiero computazionale, programmazione e robotica educativa: Coding Skills & Artificial Intelligence , 25 ore – Aprile 2023 – Polo Steam Firenze
- Corso di formazione su Prospettive organizzative inclusive ed ecologiche del PEI – settembre 2022/2023, 25 ore
 - Corso di formazione su Competenze, compiti autentici e didattica innovativa – settembre 2021/2022, 25 ore
 - Corso Agile (24 ore – formazione in azienda) - 04/2019
 - Corso di formazione di base sulla privacy europea (GDPR 2016/679), 02/07/2018 (1 ora in modalità e-learning)
 - Tableau, Visualitics, da 19/10/2017 a 21/10/2017
 - International Winter School on Big Data, (Università di Bari Aldo Moro e Rovira i Virgili University), da 13/02/2017 a 17/02/2017
 - OBIIE 11g, oracle italia, da 08/04/2012 a 13/04/2012
 - Introduzione Java – UML, da 08/05/2011 a 12/05/2011
 - Communication Course. - Effective Presentation, Accenture, da 15/02/2006 a 20/02/2006
 - Business Objects 6.5, BusinessObjects Italia, da 14/03/2004 a 25/03/2004
 - DataStage Advanced, Ascential Italia, da 19/01/2003 a 30/01/2003
 - Siebel 2000, Siebel Italia, da 17/06/2001 a 21/06/2001

Docenza in Corsi e Certificazioni

Marzo 2026

Incarico docente esperto per la realizzazione del Laboratorio orientativo 4 “Pensiero, arte e innovazione” relativo al progetto “Talenti in Scelta: orientamento consapevole per costruire il futuro” di cui all'Avviso pubblico prot. 64310 del 23/04/2025 – “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”: -n.7 ore

Ottobre 2025

Incarico docente esperto per la realizzazione del Laboratorio orientativo 8 “MAKER FAIRE” relativo al progetto “Talenti in Scelta: orientamento consapevole per costruire il futuro” di cui all'Avviso pubblico prot. 64310 del 23/04/2025 – “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”:

Gennaio – Marzo 2025

Incarico docente esperto per lo svolgimento di percorsi curriculari e di orientamento a carattere laboratoriale in orario non coincidente con l'orario di servizio, nell'ambito "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" di cui all'avviso pubblico D.M. 66/2023
Laboratori di formazione sul campo Piattaforme dedicate alla biblioteca digitale: MLOL e ThingLink - 20 ore

Gennaio- Aprile 2025

Incarico docente esperto per lo svolgimento di percorsi curriculari e di orientamento in orario non coincidente con l'orario di servizio, nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" di cui all'Avviso pubblico D.M. 65/2023. 15 ore corso "Arduino"

Gennaio- Febbraio 2025

Incarico docente esperto per lo svolgimento di percorsi curriculari e di orientamento in orario antimeridiano non coincidente con l'orario di servizio, nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" di cui all'Avviso pubblico D.M. 65/2023. 15 ore corso "Data Science e Intelligenza artificiale con Python"

Novembre- Dicembre 2024

Incarico docente esperto per lo svolgimento di percorsi curriculari e di orientamento in orario antimeridiano non coincidente con l'orario di servizio, nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" di cui all'Avviso pubblico D.M. 65/2023. 14 ore

Gennaio -Marzo 2024: Capire l'Intelligenza Artificiale per farne un uso consapevole nella didattica. Azione 28 del Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD), di cui alla nota MIUR n. 38185 del 20/12/2017. Corso di Formazione docenti su metodologie e strategie l'insegnamento/apprendimento con le nuove tecnologie per il coinvolgimento attivo degli studenti e per la realizzazione e l'archiviazione delle risorse digitali. – Codocenza 9+9

Maggio 2023: Approfondimento su Google Workspace for education

Linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR Corso di Formazione docenti su metodologie e strategie all'insegnamento/apprendimento con le nuove tecnologie per il coinvolgimento attivo degli studenti e per la realizzazione e l'archiviazione delle risorse digitali. Approfondimento su Google Workspace for education. – 9 ore

Aprile - Maggio 2022 Google Workspace for education. Azione 28 del Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD), di cui alla nota MIUR n. 38185 del 20/12/2017. Corso di Formazione docenti su metodologie e strategie all'insegnamento/apprendimento con le nuove tecnologie per il coinvolgimento attivo degli studenti e per la realizzazione e l'archiviazione delle risorse digitali. – 18 ore

Marzo 2023 Certificazione Pekt - Pon "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato FSE e FDR Asse Istruzione- Obiettivi Specifici 10.1,10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. -10 ore

Maggio 2022 Progetto didattico "INSIEME PER IL FUTURO-integrazione verticale- Codice identificativo CDBxgFfa-CUPE81I21000070001.Finanziamento ai sensi dell'articolo 3 comma 1, lettera b) del D.M.48 del 2 marzo 2021. Decreto Dipartimentale MI prot.n. 88 del 20/10/2021 "Progetti di ampliamento dell'offerta formativa" A.S.2021/2022.

Incarico prot.n.8034/6.5.2022 Esperto modulo "Certificazione informatica PEKIT"-n.15 ore

Maggio – Giugno 2022 Docente esperto "L'aria che respiriamo" progetto "Legalità e Bellezza" Legambiente Leverano e della Terra d'Arneo nell'ambito dei fondi Fesr Puglia 2014-2020 Assemblaggio di 3 centraline per la misurazione degli inquinanti Pm10 e Pm5, con i ragazzi e le ragazze del Liceo delle Scienze Applicate del Don Tonino Bello di Copertino

Incarichi Dall'anno scolastico 22/23 ad oggi Team digitale IISS E. Ferdinando

Anno scolastico 2025/2026 Referente per IA per IISS E. Ferdinando – coordinamento gruppo di lavoro Regolamento e piano d'Istituto per l'IA

Aprile – Maggio 2026 Incarico Gruppo di Coordinamento Tecnico-Operativo-Logistico con funzioni di accompagnatore per la realizzazione delle attività rientranti nell'ambito delle Azioni del progetto "STEM Up! Competenze e Orizzonti oltre i confini", di cui all'Avviso pubblico prot. n. 121362 del 13 luglio 2025 per la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025), n°12 ore Dublino

Ottobre 2025 Conferimento incarico "Docente accompagnatore" per la realizzazione del modulo n.60 ore, pari a due settimane di attività PCTO all'estero a Siviglia nell'ambito del progetto "OLTRE FRONTIERA" di cui all'Avviso pubblico prot. n. 25532 del 23/02/2024 –Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) all'estero

Tutor Luglio 2026 incarico docente tutor per lo svolgimento di percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL nell'ambito delle Azioni del progetto "IA Consapevole a Scuola" di cui all'Avviso pubblico prot.n.73226 del 27.3.2026. PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico_ Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219).

Dicembre 2025 – Maggio 2026

Tutor interno per il progetto School of Data e partecipazione al "Premio sull'innovazione digitale" Anitec-Assinform nell'area "Digital & data science - economia dei dati", azienda: B- Brave srl Lecce. Progetto: Choice4Future

Novembre 2025 incarico "Docente Tutor" per la realizzazione del Laboratorio orientativo 11 "SULLE TRACCE DELL'EUROPA tra passato, cultura e futuro" relativo al progetto "Talenti in Scelta: orientamento consapevole per costruire il futuro" di cui all'Avviso pubblico prot. 64310 del 23/04/2025 – Gennaio 2026

Giugno 2025 tutor interno per lo svolgimento di percorsi per la transizione digitale e di formazione sul campo DM 66 - Percorso di formazione sul campo, tematica Nuova Passweb. Destinatari: Personale Ata

Settembre – Dicembre 2024 tutor interno per lo svolgimento di percorsi per la transizione digitale e di formazione sul campo DM 66 - Percorso di formazione sul campo, tematica utilizzo e programmazione registro elettronico Spaggiari. Destinatari: Docenti e Personale Ata

Esperto Team di Progetti Scuola

Incarico "Docente Di Supporto Tecnico-Operativo" per la realizzazione delle attività rientranti nell'ambito delle Azioni del progetto "IA Consapevole a Scuola" di cui all'Avviso pubblico prot.n.73226 del 27.3.2026. PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico_ Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219). 80 ore

Incarico "Progettista" per la realizzazione delle attività rientranti nell'ambito delle Azioni del Progetto "Innovalab – Rinnovo e Digitalizzazione degli Spazi Tecnici". Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 02 – Le strutture per la scuola e le competenze (FESR) – Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale – Obiettivo Specifico RSO4.2 – Azione A3.B – Sottoazione RSO4.2.A3.B – Avviso Prot. 88927 del 03/06/2025, "Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali

connesse con i relativi indirizzi di studio”.

Incarico Docente di supporto tecnico operativo per la realizzazione delle attività rientranti nell'ambito delle Azioni del progetto “STEM Up! Competenze e Orizzonti oltre i confini”, di cui all'Avviso pubblico prot. n. 121362 del 13 luglio 2025 per la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025), n°60ore

Incarico presso IISS Epifanio Ferdinando di componente del Team per la prevenzione e contrasto della dispersione scolastica a valere sul progetto “OLTRE IL LIMITE” _ Codice Avviso : M4C1I1.4-2022-981. Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-14096_CUP: E84D22005110006
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Incarico presso IISS Epifanio Ferdinando progettazione Scuola 4.0 Azione 1 Next Generation Classroom “In una nuova prospettiva digitale”, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, Azione 1 -Next generation classroom - Ambienti di apprendimento innovativi, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Incarico presso IISS Epifanio Ferdinando progettazione Scuola 4.0 Azione 2 Next Generation Labs progettista nell'ambito del progetto PNRR “Costruire il futuro in laboratorio”, Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-962-P-14098, CUP: E84D22004980006, n.prot. 9662/10.5.2023, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, Azione 2 - Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Incarico presso IISS Epifanio Ferdinando Gruppo di lavoro per lo sviluppo delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per gli alunni Linea di intervento A per lo sviluppo delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per gli alunni PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”. Progetto “Speaking Stem” Titolo avviso: “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali” (D.M. 65/2023) – Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143, finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa NextGenerationEU.

Incarico Coordinatore a valere sulle risorse del PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” (D.M. 66/2023), finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU.

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali”.

Il sottoscritto, consapevole che – ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni rispondono a verità.

Leverano, 21/07/2026

